

# 音楽 No. 4

このワークシートは学習のあと、  
先生にわたしましょう。

4年 組

名前 \_\_\_\_\_

## めあて 気持ちをこめて美しいひびきで歌おう

\*「グッデー グッバイ」の音源は、授業での聴取または学校 HP 等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ届け出のうえ、  
パスワード等を用いた限定配信及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。

\*歌唱の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。授業で扱う場合はマスクの着用やソーシャル  
ディスタンス、声量等にご留意ください。

1. 教科書 55 ページの「グッデー グッバイ」の音げんを楽ふを見ながらきき、合わせて上のパートを  
歌いましょう。上のパートは、この曲の主なせんりつです。

★歌しを声に出して読んでみましょう。どんな感じで読んだらぴったりか、だんごとに考えて  
読みましょう。

★音げんをきいたり歌ったりして、曲についてぴったりだと思ふものに○をつけましょう。

○はいくつつけてもよいです。

- ( ) 曲全体に静かに音をのぼしていて、悲しい感じ
- ( ) はずむ感じのリズムがたくさん出てくる
- ( ) 1 だんめと 2 だんめは、相手に気持ちを話しているような感じ
- ( ) 3 だんめが一番もり上がり、気持ちを強く呼びかけている感じ
- ( ) 3 だんめは低い音も多く、静かな感じ

★上のパートをどのような声や歌い方で歌いたいかな、自分なりの考えを書きましょう。

2. 「グッデー グッバイ」の音げんを、楽ふを見ながらきき、合わせて下のパートを歌いましょう。

★下のパートの動きをたしかめ、あてはまるものに○をつけましょう。

- (                    ) 1だんめと2だんめは、上のパートと同じ音をいっしょに歌い、  
3だんめは上のパートと分かれて歌う
- (                    ) 曲全体に上のパートとは別の音を歌う

★3だんめの下のパートについて、あてはまるものに○をつけましょう。

- (                    ) 1のパートのフレーズに2のパートがこたえるように、  
かわりばんこにえんそうしている。
- (                    ) 2のパートは1のパートと別の音を同じリズムで歌い、  
美しいひびきの音楽にしている。

★3だんめの下のパートを歌ってみましょう。できたら○をつけましょう。

- (                    ) 下のパートを歌えた
- (                    ) 少しむずかしかった

3. 「グッデー グッバイ」を、だれに向けて歌いたいかな、また、どんな気持ちで歌いたいかな、  
思ったことを書きましょう。