

# 音楽 No. 4

このワークシートは学習のあと、  
先生にわたしましょう。

6年 組

名前 \_\_\_\_\_

## めあて 美しいひびきでのびのびと演奏しよう

\* 音楽教材の音源は、授業での聴取または学校 HP 等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ登録・申請のうえ、  
パスワード等を用いた限定配信及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。

\* 吹奏楽器の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。

授業で扱う場合はソーシャルディスタンス、衛生面等にご留意ください。

1. 「The Sound of Music」の音源をきき、曲の進み方を確かめて歌ったり、パートごとに指づかいを確認してリコーダーで演奏したりします。少しずつ進めて、思ったものに○をつけましょう。

★ 楽ふを見ながら音源をきき、曲の進み方を確かめましょう。何回かきいて確かめましょう。

- ( ) 記号や注意書きを確かめて、曲の進み方がわかった
- ( ) 曲の進み方が、よくわからない

★ 音源に合わせて1のパートをドレミで歌ってみましょう。

- ( ) 歌えた
- ( ) だいたい歌えた
- ( ) 音がわからない（うまく歌えない）ところがあった

★ 指づかいを確かめながら、1のパートを演奏してみましょう。

- ( ) ふけた
- ( ) だいたいふけた
- ( ) 音がわからない（うまくふけない）ところがあった

★ 1のパートと同じように、音源に合わせて2のパートをドレミで歌ってみましょう。

- ( ) 歌えた
- ( ) だいたい歌えた
- ( ) 音がわからない（うまく歌えない）ところがあった

★ 指づかいを確かめながら、2のパートを演奏してみましょう。

- ( ) ふけた
- ( ) だいたいふけた
- ( ) 音がわからない（うまくふけない）ところがあった

2. 2のパートが、主なせん律を演奏するところは、ア、イ、ウ、エのうちどこどこですか。  
2つ見つけましょう。

3. 「The Sound of Music」について、どちらのパートをどのようにふきたいか書いておきましょう。  
その理由も書きましょう。

【2のこたえ】  
ウ、エ