**第３学年　「観察・実験」等の準備品一覧表**

|  |  |
| --- | --- |
| １ 生き物を調べよう | |
| 活動：タンポポなどの植物の姿（見つけよう） | 記録用紙[個]、クリップつきボード[個]、ものさし[個]、タブレットパソコンやデジタルカメラ |
| 観察１：身のまわりの生き物の姿 | 記録用紙[個]、クリップつきボード[個]、虫眼鏡[個]、ものさし[個]、タブレットパソコンやデジタルカメラ、図鑑 |
| ２ 植物を育てよう | |
| 活動：たねの観察（見つけよう） | 記録用紙[個]、虫眼鏡[個]、ものさし[個]、色鉛筆、ホウセンカのたね、ヒマワリのたね |
| 活動：たねまき | 移植ごて[個またはグ]、ビニルポット[個またはグ]、ホウセンカのたね、ヒマワリのたね、肥料をよく混ぜた土、じょうろ、ラベルや立て札 |
| 観察１／観察２ | 記録用紙[個]、虫眼鏡[個]、ものさし[個]、色鉛筆 |
| 観察３：植物の体のつくり | 記録用紙[個]、虫眼鏡[個]、ものさし[個]、色鉛筆、葉の数が6～7枚のホウセンカ、ヒマワリ[グまたは級]、水を入れる容器[グまたは級]、移植ごて[個またはグ]、じょうろ |
| ３ チョウを育てよう | |
| 活動：モンシロチョウの卵や幼虫の飼育 | モンシロチョウの卵や幼虫のついているキャベツの葉[個またはグ]、イチゴパックなどの容器[個またはグ]、脱脂綿、目玉クリップ、セロハンテープ、きり |
| 観察１／観察２／観察３ | 記録用紙[個]、虫眼鏡[個]、ものさし[個]、色鉛筆 |
| 資料調べ１：いろいろな昆虫の育ち方 | 昆虫図鑑、タブレットパソコンなど |
| ４ 風やゴムの力 | |
| 活動：帆掛け車作り（見つけよう） | プラスチック段ボール[個]、タイヤ4個[個]、車軸2本[個]、牛乳パック[個]、クリップ2個[個]、うちわ[個]、はさみ |
| 実験１：帆掛け車が動く距離 | 帆掛け車[個]、送風機[グ]、巻き尺、板など、ビニルテープ |
| 活動：ゴム車作り（見つけよう） | 帆掛け車の車体[個]、輪ゴム[個]、厚紙[個]、フック2個[個]、セロハンテープ |
| 実験２： ゴム車が動く距離 | ゴム車[個]、発射台[個]、巻き尺、ビニルテープ |
| 活動：ピッタリパーキングゲーム（チャレンジ） | ゴム車[グ]、発射台[グ]、コーン、画用紙、フェルトペン、巻き尺、ビニルテープ、セロハンテープ |
| ○ 葉を出したあと | |
| 観察１／観察２ | 記録用紙[個]、クリップつきボード[個]、虫眼鏡[個]、ものさしやメジャー[個またはグ]、タブレットパソコンやデジタルカメラ、色鉛筆 |
| ５ こん虫の世界 | |
| 活動：バッタやトンボの成虫探し（見つけよう） | 虫捕り網、虫かご |
| 観察１：バッタやトンボなどの昆虫の体のつくり | 記録用紙[個]、虫眼鏡[個]、透明な容器、色鉛筆 |
| 資料調べ１：昆虫などがいる場所や食べ物 | 昆虫図鑑、タブレットパソコンなど |
| ○ 花をさかせたあと | |
| 観察１：実をつけたホウセンカ | 記録用紙[個]、クリップつきボード[個]、虫眼鏡[個]、ものさしやメジャー[個またはグ]、タブレットパソコンやデジタルカメラ、色鉛筆 |
| ６ 太陽と地面 | |
| 活動：影づくり（見つけよう） | 透明ではない下敷き[個]、棒など |
| 観察１：鉄棒や校舎の影の向きと太陽の向き | 遮光板[個]、木の棒やチョーク |
| 観察２：午前、正午、午後の影の向きと太陽の向き | 遮光板[グ]、方位磁針[グ]、砂を入れたペットボトル[グ]、方位と十字の線を書いたビニルシート[グ]、紙テープ[グ]、おもり[グ]（目玉クリップなど）、ものさし[グ]、フェルトペン、石など |
| 観察３：午前と正午の日なたと日かげの地面の温度 | 記録用紙[個]、クリップつきボード[個]、棒温度計[個またはグ]（または放射温度計）、移植ごて[個またはグ]、厚紙などの覆い[個またはグ] |
| ７ 光 | |
| 活動：光の的当て（見つけよう） | 鏡[個]、的、三角コーンなど、両面テープ |
| 実験１：光の進み方 | 鏡[個]、的、黒い紙、段ポール紙、両面テープ |

凡例：[個]＝子ども１人に１つ、[グ]＝グループに１つ、[級]＝学級に１つ

|  |  |
| --- | --- |
| 活動：光を重ねて当てたときの様子（見つけよう） | 鏡3枚[グ]、段ボール紙に貼り付けた的2つ[グ]、両面テープ |
| 実験２：光を重ねて当てて、明るくなったところ  のあたたかさ | 鏡6枚[グ]、段ボール紙に貼り付けた的4つ[グ]、放射温度計[グ]（または棒温度計）、両面テープ |
| 実験３：虫眼鏡で日光を集めたときの明るさやあ  　　　 たたかさ | 虫眼鏡[個]、黒い紙 |
| ８ 音 | |
| 活動：音が出ている物に触ったときの様子（見つけよう） | お菓子などの缶[個]、木の棒[個] |
| 実験１：音が出ている物の震え方 | お菓子などの缶[グ]、木の棒[グ]、バット[グ]、ビーズや小さく切った紙[グ] |
| 活動：糸電話（見つけよう） | 紙コップ2個[グ]、糸、つまようじ（または竹ひご） |
| 実験２：糸電話で音が伝わるときの糸の震え | 糸電話[グ] |
| ９ ものの重さ | |
| 活動：同じ重さの粘土で形を変えて、手に持ったときの重さ（見つけよう） | 元の形の粘土[グ]、形を変えた粘土[グ]、粘土板など |
| 実験１：物の形と重さ | 粘土[グ]、新聞紙[グ]、キッチンスケール[グ]、紙やラップフィルム[グ]、粘土板など[グ] |
| 活動：大きさが同じで中が何かわからない２つの物を天秤に載せて重さを比べたときの様子（見つけよう） | 天秤[級]、体積と形が同じ木と鉄[級]、同じ大きさのアルミニウムはく２枚 |
| 実験２：体積が同じで種類が違う物の重さ | 体積が同じで種類が違う物[グ]（鉄、アルミニウム、ゴム、木、プラスチック）、キッチンスケール[グ] |
| 10 電気の通り道 | |
| 活動：豆電球と乾電池（見つけよう） | 豆電球[個]、単3形の乾電池[個]、導線つきソケット[個] |
| 実験１：豆電球と乾電池をつないで明かりがつくつなぎ方 | 自分の考えをかいたカード[個]、豆電球と導線つきソケット[個]、単3形の乾電池[個] |
| 活動：回路の途中にクリップやものさしをつないだとき（見つけよう） | 豆電球と導線つきソケット[個]、単3形の乾電池[個]、導線[個]、鉄のクリップ[個]、竹のものさし[個]、セロハンテープ |
| 実験２：電気を通す物 | 豆電球と導線つきソケット[個]、単3形の乾電池[個]、導線[個]、回路の途中につないで調べる物[個またはグ]、セロハンテープ |
| 活動：缶の表面を削ると電気を通すか  　　　（チャレンジ） | 豆電球と導線つきソケット[個]、単3形の乾電池[個]、導線[個]、スチール缶[個またはグ]、紙やすり、セロハンテープ |
| 11 じしゃく | |
| 活動：磁石を鉄のクリップや竹のものさしに近づ  　　 ける（見つけよう） | フェライト磁石[個]、鉄のクリップ[個]、竹のものさし[個] |
| 実験１：磁石につく物 | フェライト磁石[個]、磁石を近づけて調べる物[個またはグ] |
| 実験２：磁石と鉄の間をあけても磁石が鉄を引き付けるか | フェライト磁石[個]、鉄のクリップ、糸、プラスチックの下敷き、セロハンテープ |
| 実験３：磁石につけた鉄 | フェライト磁石[個]、鉄のクリップ、砂鉄 |
| 実験４：2つの棒磁石の極どうしを近づけたとき | 棒磁石2個[グ]（アルニコ磁石） |
| 活動：磁石を動きやすいようにするとどうなるか（チャレンジ） | 棒磁石[グ]、発泡ポリスチレンのトレイ、水を入れた洗面器、方位を書いた画用紙 |
| 活動：電気や磁石の性質を利用したおもちゃづくり | 乾電池[個]、単3形の乾電池と乾電池ホルダー[個]、豆電球と導線つきソケット[個]、導線[個]、磁石[個]、おもちゃの材料[個]（針金、段ボール紙、厚紙、プリンカップ、お菓子の箱、アルミニウムはく、鉄のクリップ、色画用紙、フェルトペン、ガムテープ、ビニルテープ、セロハンテープ、空き缶、割りばしなど） |