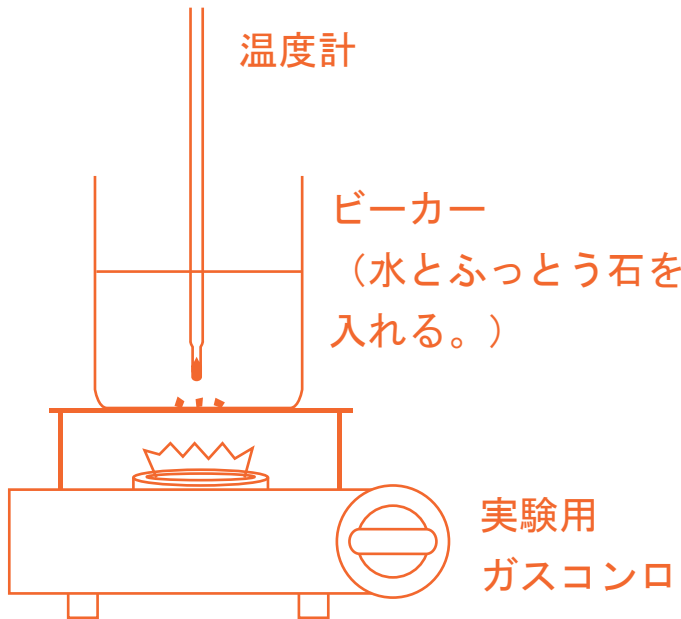


9 水のすがた 実験2		4年組 名前（ ）	
【はてな？】水をあたためたとき 問題 水をあたため続けると、水は、どのように変化するのだろうか。		【調べよう】実験2 水をあたため続けたときの、水の温度とすがたの変化との関係を調べよう。	
【予想を書こう】 水をあたため続けると、水は、どのように変化するかを予想しましょう。 えき体の水は、湯気やあわにすがたが 変わらと思う。 (理由) 水をあたためると、湯気やあわが出てくるから。		【結果を書こう】 水をあたため続けたときの水の温度変化を記録用紙に書きましょう。 【気づいたこと】 火を消したあと、水の量がへっていた。 60℃ぐらいで湯気が出て、100℃近くで さかんにあわが出た。温度は100℃までしか上がらなかった。 火を消してしばらくおいたあと、水面の位置はどうなっていたかな？ 	
【実験の計画を書こう】 自分の予想をたしかめる方法を考えましょう。 〈方法〉 水に温度計を入れて、決めた時間ごとに水の温度をはかる。 水は、ビーカーに入れて、実験用ガスコンロであたためる。  温度計 ビーカー (水とふっとう石を入れる。) 実験用 ガスコンロ		【結果から考えられることを書こう】 水の温度の変化をグラフに表して、どのようなことがいえるか書きましょう。また、水のすがたの変化からいえることを書きましょう。 ・ 水はわきたつと、水の中から あわ がたくさん出てくる。 ・ 水は、あたため続けて 100℃近くになると、わきたって、温度が 変わらなく なる。	
		【結果からわかったことを書こう】 水をあたため続けて温度が100℃近くになると、水は、 ふっとうして、中からあわがたくさん出る。ふっとうしている間は、水の温度は上がらなくなる。	
		【【広がる学び】】 えき体の水をあたためていくと、わきたって、水の中からさかんにあわが出るようになります。これを、<u>ふっとう</u>といいます。	

9 水のすがた

実験 2

4 年 組 名前 ()

【調べよう】実験 2
水をあたため続けたときの、水の温度とすがたの変化との関係を調べよう。

水をあたためたときの変化

月 日

時間 (分)	温度 (℃)	水の様子
0	12	
1	17	
2	27	
3	36	底に小さなあわが出てきた。
4	47	底のあわが大きくなった。
5	59	湯気が出てきた。
6	68	
7	78	中にも小さなあわが出てきた。
8	85	
9	92	わきたった。
10	96	
11	97	
12	97	
13	97	
14		
15		

9 水のすがた 実験2

4年 組 名前 ()

【調べよう】実験2

水をあたため続けたときの、水の温度とすがたの変化との関係を調べよう。

水をあたためたときの変化

