みんなで考えて調べる小学理科ワークシート３年　

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 電気の通り道**　　じっけん１ | ３年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） | |
| 【見つけよう】  　豆電球とかん電池を使って，明かりをつけましょう。    ソケットに  ねじこむ。  かん電池  －きょく  ＋きょく  豆電球  ソケット  どう線  明かりがついた豆電球  　　　　　　明かりがついたときとつかなかったときをくらべて，気づいたことや  **くらべよう**    　　　　　　ぎもんに思ったことを書きましょう。 | 【じっけん１】  　豆電球とかん電池をつないで，どのようなつなぎ方のときに明かりがつくかを  調べよう。 | |
| 【けっかを書こう】  自分の考えをかいたカードと同じつなぎ方で，豆電球とかん電池をつないで， カードの「ついた」「つかなかった」にしるしをつけましょう。 | |
| 【けっかから考えられることを書こう】  明かりがついたつなぎ方とつかなかった  つなぎ方にカードを分けてみよう。 | |
| 明かりがついたつなぎ方    明かりがついたつなぎ方に  きょうつうするところは  何かな？ | 明かりがつかなかったつなぎ方 | |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　明かりがつくつなぎ方を予想し，自分の考えをカードに  　　　　　　　　かきましょう。    かん電池の＋きょく，－きょくをかいてから，  どう線をどこにつなぐかかいてみよう。  けっか  明かりが（ついた・つかなかった）  けっか  明かりが（ついた・つかなかった）  明かりが（ついた・つかなかった）  けっか |
| 【けっかからわかった問題の答えを書こう】    けつろん | |

令和２年度版「みらいをひらく小学理科３」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート３年　

|  |
| --- |
| **10 電気の通り道**　　じっけん１ ３年　　組　名前（　　　　　　　　　）　　月　　日 |
| 【じっけん１】  豆電球とかん電池をつないで，どのようなつなぎ方のときに明かりがつくかを  調べよう。 |
| **明かりが（ついた・つかなかった）**  **けっか** |

令和２年度版「みらいをひらく小学理科３」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。