みんなで考えて調べる小学理科ワークシート３年

|  |  |
| --- | --- |
| **４ 風やゴムの力**　じっけん２ | ３年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  ゴム車を作って，ゴムの力で走らせましょう。  ゴム車を走らせたときに，どのようなちがいがありましたか。  **くらべよう**  ・ゴムを長くのばして走らせると，ゴム車は　　　　　　　　　　　　。  ・ゴムを短くのばして走らせると，ゴム車は　　　　　　　　　　　　。  ゴム車が動くきょりがちがうのはどうしてかを考え，ぎもんに思ったことや  調べてみたいことを書きましょう。 | 【じっけん２】  ゴムをのばす長さを５cmと10cmにして，ゴム車が動くきょりを調べよう。 |
| 【けっかを書こう】   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ゴムを  のばす長さ | 動いたきょり | | | | １回め | ２回め | ３回め | | ５cm | m　 　cm | m　 　cm | m　 　cm | | 10cm | m　 　cm | m　 　cm | m　 　cm | |
| 【けっかから考えられることを書こう】  調べたけっかから，ゴムをのばす長さとゴム車が動くきょりについて考えましょう。      ゴムをのばす長さが  長いときと短いときとで  車が動いたきょりを  くらべてみよう。 |
| 【はてな？】  問題 |
| 【けっかからわかったことを書こう】  調べた結果は自分の 予想と同じかな？    けつろん |
| 【予想を書こう】　ゴムをのばす長さと，ゴム車が動くきょりについて予想しましょう。  ゴムを　　　 のばしたほうが，ゴムを　　　 のばしたときよりも，  と思う。  ゴムののばし方が長いときと短いときで，  車が動くきょりを考えてみよう。    （理由） |

令和２年度版「みらいをひらく小学理科３」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。