みんなで考えて調べる小学理科ワークシート３年

|  |  |
| --- | --- |
| **４ 風やゴムの力**　じっけん２ | ３年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】ゴム車を作って，ゴムの力で走らせましょう。ゴム車を走らせたときに，どのようなちがいがありましたか。**くらべよう**・ゴムを長くのばして走らせると，ゴム車は　　　　　　　　　　　　。・ゴムを短くのばして走らせると，ゴム車は　　　　　　　　　　　　。ゴム車が動くきょりがちがうのはどうしてかを考え，ぎもんに思ったことや調べてみたいことを書きましょう。   | 【じっけん２】ゴムをのばす長さを５cmと10cmにして，ゴム車が動くきょりを調べよう。 |
| 【けっかを書こう】

|  |  |
| --- | --- |
| ゴムをのばす長さ | 動いたきょり |
| １回め | ２回め | ３回め |
| ５cm | m　 　cm | m　 　cm | m　 　cm |
| 10cm | m　 　cm | m　 　cm | m　 　cm |

 |
| 【けっかから考えられることを書こう】調べたけっかから，ゴムをのばす長さとゴム車が動くきょりについて考えましょう。   ゴムをのばす長さが長いときと短いときとで車が動いたきょりをくらべてみよう。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 【はてな？】問題　 |
| 【けっかからわかったことを書こう】調べた結果は自分の予想と同じかな？ けつろん   |
| 【予想を書こう】　ゴムをのばす長さと，ゴム車が動くきょりについて予想しましょう。ゴムを　　　 のばしたほうが，ゴムを　　　 のばしたときよりも，と思う。ゴムののばし方が長いときと短いときで，車が動くきょりを考えてみよう。（理由） |

令和２年度版「みらいをひらく小学理科３」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。