みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **10 水のすがたの変化**　実験１　　　　　　　　　　　　 | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】　身のまわりで見られる，水から氷への変化をさがしましょう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　水から氷への変化について，気づいたことや不思議に思ったことを書きましょう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 【実験１】　水を冷やし続けて，水の温度とすがたの変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】水は，どこからこおっていったかな？　水を冷やし続けたときの水の温度と様子の変化を記録用紙に書きましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】　水の温度の変化をグラフに表して，そのグラフから，どのようなことがいえるかを書きましょう。また，水の体積の変化についていえることも書きましょう。・水から氷にすがたが変わる間，水の温度は　　　　℃のまま変わらない。・氷にすがたが変わったあと，体積が　　　　　　 なる。 |
| 【はてな？】問題 |
| 【予想を書こう】　水を冷やし続けたときの水の温度とすがたの変化について予想しましょう。水が氷に変化するときの温度やすがたについて予想してみよう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん 調べた結果は自分の予想と同じかな？ 調べた結果は自分の予想と同じかな？   |
| 【実験の計画を書こう】　水を冷やし続けたときの水の温度とすがたの変化について，自分の予想をたしかめる方法を考えましょう。〈方法〉水を冷やすときは，氷と食塩をまぜたものを使うよ。 |
| 【【広がる学び】】調べた結果は自分の予想と同じかな？　水のこおる前のすがたをといい，こおったあとのすがたを**固体**といいます。　液体の水を冷やしていくと，０℃で氷（固体の水）にすがたが変わり，ぎゃくに，氷をあたためていくと，０℃で液体の水にすがたが変わります。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **10 水のすがたの変化**　実験１ ４年 　組　名前（　　　　　　　） |
| 【実験１】水を冷やし続けて，水の温度とすがたの変化を調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 水を冷やしたときの変化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間（分） | 温度（℃） | 水のすがたの変化 |
| ０ |  |  |
| １ |  |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |
| ４ |  |  |
| ５ |  |  |
| ６ |  |  |
| ７ |  |  |
| ８ |  |  |
| ９ |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

1514 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年

|  |
| --- |
| **10 水のすがたの変化**　実験１ 　 ４年 　組　名前（　　　　　　　　　） |
| 【実験１】　水を冷やし続けて，水の温度とすがたの変化を調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 水を冷やしたときの変化 |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　 (℃) |

1510温　度５０-５121311０１２３４５６７８９101415161718192021(分)時　間 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。