みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **10 水のすがたの変化**　実験２ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  　身のまわりで見られる，水をあたためたときの変化をさがしましょう。    　水をあたため続けたときのことで，気づいたことや不思議に思ったことを  書きましょう。 | 【実験２】  　水をあたため続けて，水の温度とすがたの変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】  火を消してしばらくおいたあと，  水面の位置はどうなっていたかな？  　水をあたため続けたときの水の温度と  様子の変化を記録用紙に書きましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  　水をあたため続けたときの様子についていえることを書きましょう。また，水の  温度の変化をグラフに表して，そのグラフから，どのようなことがいえるかを  書きましょう。  ・水をあたため続けると，湯気が出るようになり，わきたつと，  　水の中から　　　　　がたくさん出てくる。  ・水は，あたため続けて　　　　　℃近くになると，わきたって，温度が  　　　　　　　　　　なる。 |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　水をあたため続けたときの水の温度とすがたの変化について  予想しましょう。    水が変化するときの  温度やすがたについて予想してみよう。    （理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん    調べた結果は自分の 予想と同じかな？    調べた結果は自分の 予想と同じかな？ |
| 【実験の計画を書こう】　水をあたため続けたときの水の温度とすがたの変化に  ついて，自分の予想をたしかめる方法を考えましょう。  〈方法〉  水をあたため続けるには，実験用  ガスコンロを使えばいいよ。 |
| 【【広がる学び】】  調べた結果は自分の 予想と同じかな？  　の水をあたためていくと，わきたって，水の中からさかんにあわが出るように  なります。これを，**ふっとう**といいます。水は，ふっとうしている間，温度が100℃  近くで変わりません。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **10　水のすがたの変化**　実験２ ４年 　組　名前（　　　　　　　） |
| 【実験２】  水をあたため続けて，水の温度とすがたの変化を調べよう。 |
| |  | | --- | | 水をあたためたときの変化 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時間（分） | 温度（℃） | 水のすがたの変化 | | ０ |  |  | | １ |  |  | | ２ |  |  | | ３ |  |  | | ４ |  |  | | ５ |  |  | | ６ |  |  | | ７ |  |  | | ８ |  |  | | ９ |  |  | | 10 |  |  | | 11 |  |  | | 12 |  |  | | 13 |  |  | | 14 |  |  | | 15 |  |  | |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年

|  |
| --- |
| **10 水のすがたの変化**　実験２ 　 ４年　 組　名前（　　　　　　　　　） |
| 【実験２】  　水をあたため続けて，水の温度とすがたの変化を調べよう。 |
| |  | | --- | | 水をあたためたときの変化 | | （℃） |     100  90  80  70  60  温　度  50  40  30  20  10  21  10  ９  ０  １  ２  ３  ４  ５  ６  ７  ８  11  12  13  14  （分）  15  16  17  18  19  20  時　間 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。