みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **11 水のゆくえ**　実験１ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  ようきの中の水は，何もしないでそのまま置いて  おいても，しばらく時間がたつと，量がへります。  　どうして，ようきの中の水の量がへるのかを考えましょう。 | 【実験１】  水を入れて，そのままにしたようきと，おおいをしたようきで，水の量のへり方を  調べよう。 |
| 【結果を書こう】  水を入れたようき㋐と㋑を部屋に置いて，水の量のへり方を記録しましょう。  初め　　　　　　　　　　　　　　　２〜３日後  ㋐ ㋑　　　　　　　　　㋐　　　　　　㋑    水面の位置を  かきこむ。  ２～３日後 |
| 【はてな？】  　問題 |
| 【予想を書こう】　ようきの中の水の量がへるのは，水が空気中に出ていくから  なのかを予想しましょう。    （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】  ・そのままにした㋐は，水の量が 　　　　　　　　　から，水が空気中に  （ 出ていった・出ていかなかった ）といえる。  ・おおいをした㋑は，水の量が 　　　　　　　　　から，水が空気中に  （ 出ていった・出ていかなかった ）といえる。  ・調べた結果が見通しと（ いっちした・いっちしなかった ）から，  　自分の予想は（ たしかめられた・たしかめられなかった ）といえる。 |
| 【実験の計画を書こう】 ようきの中の水の量がへるわけについて，自分の予想を  たしかめる方法をかきましょう。（図や言葉で）  〈方法〉  ようきを２つ使って，自分の  予想をたしかめる実験方法を  考えてみよう。  ㋐　　　　　　　　㋑    **見通しをもとう**  　水を入れたようきをそのままにした㋐は，水の量が　　　　　　はず。  　水を入れたようきにおおいをした㋑は，水の量が　　　　　　はず。 |
| 【結果からわかったことを書こう】    結ろん |
| 【【広がる学び】】  水じょう気（目に見えない。）  　水は，ふっとうしていなくても，水じょう気になって  空気中に出ていきます。このようにして，から  気体に水のすがたが変わることを**じょうはつ**といいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。