みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **11 水のゆくえ**　実験１　　 | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】ようきの中の水は，何もしないでそのまま置いておいても，しばらく時間がたつと，量がへります。　どうして，ようきの中の水の量がへるのかを考えましょう。   | 【実験１】水を入れて，そのままにしたようきと，おおいをしたようきで，水の量のへり方を調べよう。 |
| 【結果を書こう】水を入れたようき㋐と㋑を部屋に置いて，水の量のへり方を記録しましょう。初め　　　　　　　　　　　　　　　２〜３日後㋐ ㋑　　　　　　　　　㋐　　　　　　㋑　水面の位置をかきこむ。２～３日後 |
| 【はてな？】　問題 |
| 【予想を書こう】　ようきの中の水の量がへるのは，水が空気中に出ていくからなのかを予想しましょう。 　　　　　　　　　　　　　　　　 （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】・そのままにした㋐は，水の量が 　　　　　　　　　から，水が空気中に（ 出ていった・出ていかなかった ）といえる。・おおいをした㋑は，水の量が 　　　　　　　　　から，水が空気中に（ 出ていった・出ていかなかった ）といえる。・調べた結果が見通しと（ いっちした・いっちしなかった ）から，　自分の予想は（ たしかめられた・たしかめられなかった ）といえる。 |
| 【実験の計画を書こう】 ようきの中の水の量がへるわけについて，自分の予想をたしかめる方法をかきましょう。（図や言葉で）〈方法〉　ようきを２つ使って，自分の予想をたしかめる実験方法を考えてみよう。㋐　　　　　　　　㋑**見通しをもとう**　水を入れたようきをそのままにした㋐は，水の量が　　　　　　はず。　水を入れたようきにおおいをした㋑は，水の量が　　　　　　はず。 |
| 【結果からわかったことを書こう】 結ろん  |
| 【【広がる学び】】水じょう気（目に見えない。）　水は，ふっとうしていなくても，水じょう気になって空気中に出ていきます。このようにして，から気体に水のすがたが変わることを**じょうはつ**といいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。