　みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **１ 季節と生き物**　観察１，観察２ | | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  　春になって見られる生き物を観察しましょう。  校庭や近くの公園にあるサクラの木を観察し，観察カードに記録しましょう。また，サクラのほかに，春になって見られる植物や動物を観察カードに記録しましょう。  記録したことをもとに，冬のころとくらべて，春の生き物の様子はどう変わったかを話し合いましょう。      春になって，身のまわりで見られる植物や動物の様子が変わってきたことは，何が関係しているのかな。 | | 【観察１】  ヘチマの成長について調べよう。 |
| 【結果を書こう】  　２週間に一度，ヘチマの成長を観察して，そのときの気温といっしょに  観察カードに記録しましょう。 |
| 【観察２】  こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
| 【結果を書こう】  　続けて調べていくことを決めたこん虫や鳥をさがして，どのような活動をしているかを観察カードに記録しましょう。 |
| 植物の成長や動物の活動が，季節とどのように関係しているかを調べるために，  これから，季節ごとに記録を整理していきます。どのように記録を整理すればよいかを話し合いましょう。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈記録の整理の例〉  これまで調べた観察カードを  生き物の種類や植物，動物などで  分けて整理していこう。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 気温 | |  | | 季節  生き物 | | 春 | | 植　　物 | サクラ |  | | ヘチマ |  | | 動　　物 | 鳥 |  | | 虫 |  |   〈話し合いで出た案〉            話し合って決めた方法で，記録を整理してみましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 | |
| 【予想を書こう】　植物の成長や動物の活動が，季節とどのように関係しているかを  　　　　　　　　予想しましょう。      （理由）  【観察の計画を書こう】　観察する植物や動物を決めて，季節と生き物の関係に  　　　　　　　　　　　ついて1年間続けて調べていきましょう。 | |
| 植物について | 動物について |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 　新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **１ 季節と生き物**　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  春になって見られる生き物を観察しましょう。 |
| |  | | --- | | 調べた生き物（　　　　　　　　　　　　　　） | | 月　　日 　　　　天気　　　　　　気温 | | 調べた場所： |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **１ 季節と生き物**　観察１ ４年　組　名前（　　　　　　　　　） |
| 【観察１】  ヘチマの成長について調べよう。 |
| |  | | --- | | 調べた植物（　　　　　　　　　　　　　　　） | | 月　　日 　　　　天気　　　　　　気温 | | 調べた場所： |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **１ 季節と生き物**　観察２ ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察２】  こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
| |  | | --- | | 調べた動物（　　　　　　　　　　　　　　　） | | 月　　日 　　　　天気　　　　　　気温 | | 調べた場所： |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。