みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **１ 季節と生き物**　観察１，観察２ 　　 | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】　春になって見られる生き物を観察しましょう。校庭や近くの公園にあるサクラの木を観察し，観察カードに記録しましょう。また，サクラのほかに，春になって見られる植物や動物を観察カードに記録しましょう。記録したことをもとに，冬のころとくらべて，春の生き物の様子はどう変わったかを話し合いましょう。  春になって，身のまわりで見られる植物や動物の様子が変わってきたことは，何が関係しているのかな。 | 【観察１】ヘチマの成長について調べよう。 |
| 【結果を書こう】　２週間に一度，ヘチマの成長を観察して，そのときの気温といっしょに観察カードに記録しましょう。 |
| 【観察２】こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
| 【結果を書こう】　続けて調べていくことを決めたこん虫や鳥をさがして，どのような活動をしているかを観察カードに記録しましょう。 |
| 　植物の成長や動物の活動が，季節とどのように関係しているかを調べるために，これから，季節ごとに記録を整理していきます。どのように記録を整理すればよいかを話し合いましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈記録の整理の例〉これまで調べた観察カードを生き物の種類や植物，動物などで分けて整理していこう。

|  |  |
| --- | --- |
| 気温 |   |
| 季節生き物 | 春 |
| 植　　物 | サクラ |  |
| ヘチマ |  |
| 動　　物 | 鳥 |  |
| 虫 |  |

〈話し合いで出た案〉　     話し合って決めた方法で，記録を整理してみましょう。 |
| 【はてな？】　問題 |
| 【予想を書こう】　植物の成長や動物の活動が，季節とどのように関係しているかを　　　　　　　　予想しましょう。  （理由）【観察の計画を書こう】　観察する植物や動物を決めて，季節と生き物の関係に　　　　　　　　　　　ついて1年間続けて調べていきましょう。 |
| 植物について | 動物について |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 　新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **１ 季節と生き物**　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【見つけよう】春になって見られる生き物を観察しましょう。 |
|

|  |
| --- |
| 調べた生き物（　　　　　　　　　　　　　　） |
| 　　月　　日 　　　　天気　　　　　　気温 |
| 調べた場所： |

［説明］     |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **１ 季節と生き物**　観察１ ４年　組　名前（　　　　　　　　　） |
| 【観察１】ヘチマの成長について調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 調べた植物（　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 　　月　　日 　　　　天気　　　　　　気温 |
| 調べた場所： |

［説明］     |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **１ 季節と生き物**　観察２ ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察２】こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 調べた動物（　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 　　月　　日 　　　　天気　　　　　　気温 |
| 調べた場所： |

［説明］     |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。