

1 季節と生き物 観察1, 観察2

4年 組 名前 ()

【見つけよう】

春になって見られる生き物を観察しましょう。

校庭や近くの公園にあるサクラの木を観察し、観察カードに記録しましょう。また、サクラのほかに、春になって見られる植物や動物を観察カードに記録しましょう。

記録したことをもとに、冬のころとくらべて、春の生き物の様子はどう変わったかを話し合しましょう。

春になって、身のまわりで見られる植物や動物の様子が変わってきたことは、何が関係しているのかな。



【はてな？】

問題

【予想を書こう】 植物の成長や動物の活動が、季節とどのように関係しているかを予想しましょう。

(理由)

【観察の計画を書こう】 観察する植物や動物を決めて、季節と生き物の関係について1年間続けて調べていきましょう。

植物について

動物について

【観察1】

ヘチマの成長について調べよう。

【結果を書こう】

2週間に一度、ヘチマの成長を観察して、そのときの気温といっしょに観察カードに記録しましょう。

【観察2】

こん虫や鳥などの活動について調べよう。

【結果を書こう】

続けて調べていくことを決めたこん虫や鳥をさがして、どのような活動をしているかを観察カードに記録しましょう。

植物の成長や動物の活動が、季節とどのように関係しているかを調べるために、これから、季節ごとに記録を整理していきます。どのように記録を整理すればよいかを話し合しましょう。

これまで調べた観察カードを生き物の種類や植物、動物などで分けて整理していこう。



〈記録の整理の例〉

気温		
季節		春
植物	サクラ	
	ヘチマ	
動物	鳥	
	虫	

〈話し合いで出た案〉

話し合って決めた方法で、記録を整理してみましょう。

新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

1 季節と生き物

4年 組 名前 ()

【見つけよう】

春になって見られる生き物を観察しましょう。

調べた生き物 ()

月 日

天気

気温

調べた場所：

[説明]

.....

.....

.....

.....

1 季節と生き物 観察1 4年組 名前 ()

【観察1】

ヘチマの成長について調べよう。

調べた植物 ()

月 日

天気

気温

調べた場所：

[説明]

.....

.....

.....

.....

1 季節と生き物 観察2 4年組 名前 ()

【観察2】

こん虫や鳥などの活動について調べよう。

調べた動物 ()

月 日

天気

気温

調べた場所：

[説明]

.....

.....

.....

.....