

1 季節と生き物 観察1, 観察2

4年 組 名前 ( )

【見つけよう】

春になって見られる生き物を観察しましょう。

校庭や近くの公園にあるサクラの木を観察し、観察カードに記録しましょう。また、サクラのほかに、春になって見られる植物や動物を観察カードに記録しましょう。

記録したことをもとに、冬のころとくらべて、春の生き物の様子はどう変わったかを話し合しましょう。

冬のころには見られなかったサクラやタンポポの花が見られた。

葉の上にバッタがいた。ツバメが飛んでいた。

春になって、身のまわりで見られる植物や動物の様子が変わってきたことは、何が関係しているのかな。



【はてな？】  
問題

季節によって、植物や動物の様子は、  
どのように変わるのだろうか。

【予想を書こう】 植物の成長や動物の活動が、季節とどのように関係しているかを予想しましょう。

植物は、夏になると、大きく成長すると思う。

動物は、夏になると、活発に活動すると思う。

(理由) 3年のとき、暑い季節にホウセンカが大きく育って、  
こん虫もいろいろ観察したから。

【観察の計画を書こう】 観察する植物や動物を決めて、季節と生き物の関係について1年間続けて調べていきましょう。

植物について

動物について

サクラとヘチマ

バッタとツバメ

【観察1】

ヘチマの成長について調べよう。

【結果を書こう】

2週間に一度、ヘチマの成長を観察して、そのときの気温といっしょに観察カードに記録しましょう。

【観察2】

こん虫や鳥などの活動について調べよう。

【結果を書こう】

続けて調べていくことを決めたこん虫や鳥をさがして、どのような活動をしているかを観察カードに記録しましょう。

植物の成長や動物の活動が、季節とどのように関係しているかを調べるために、これから、季節ごとに記録を整理していきます。どのように記録を整理すればよいかを話し合しましょう。

これまで調べた観察カードを  
生き物の種類や植物、動物などで  
分けて整理していこう。



〈記録の整理の例〉

気温		
季節	春	
生き物	植物	動物
	サクラ	鳥
	ヘチマ	虫

〈話し合いで出た案〉

・デジタルカメラでとった植物や動物の

写真を、種類ごとに分けて、順番に並べる。

・写真をとったときの気温もいっしょに

記録する。

・季節ごとに1まいの大きい紙に記録を

まとめる。

話し合って決めた方法で、記録を整理してみましょう。

1 季節と生き物

4年 組 名前 ( )

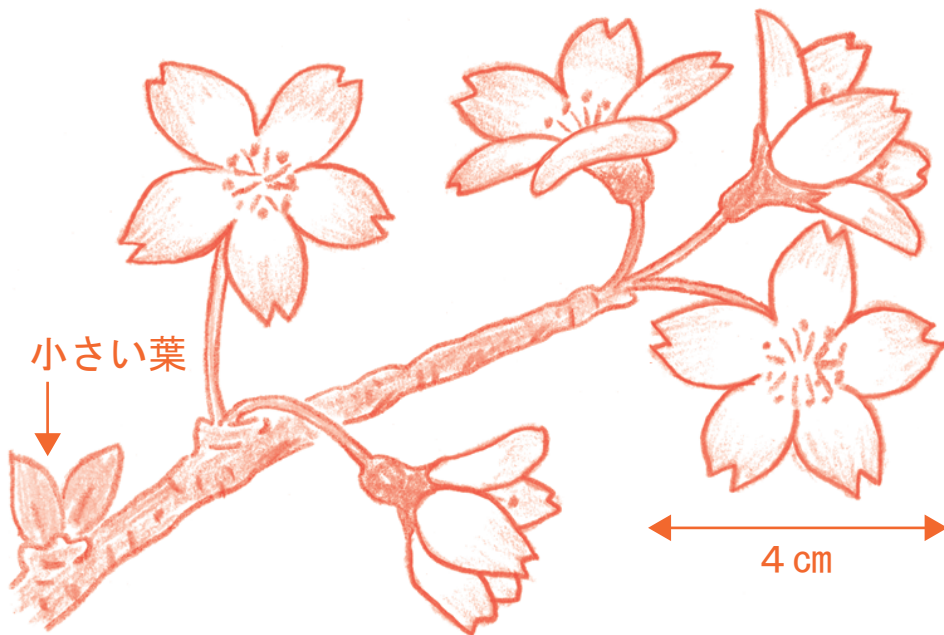
【見つけよう】

春になって見られる生き物を観察しましょう。

調べた生き物 ( サクラのえだ )

4月10日 午前10時 天気 晴れ 気温 20℃

調べた場所：校庭



[説明]

・ 1つのえだに花がたくさんある。

・ 小さい葉が出ている。

(感想) このあと、小さい葉が大きくなると思う。

1 季節と生き物 観察1 4年組 名前 ( )

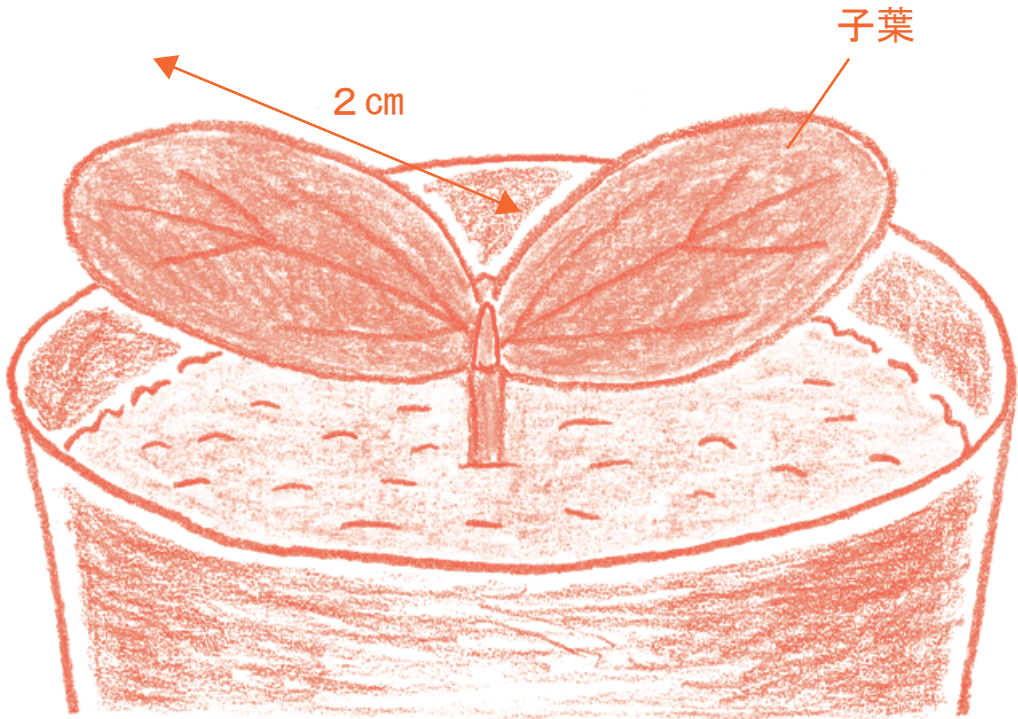
【観察1】

ヘチマの成長について調べよう。

調べた植物 ( **ヘチマ** )

**4月21日 午前10時** 天気 **くもり** 気温 **22℃**

調べた場所: **校庭**



[説明]

- ・ **ヘチマの芽が出ている。**
- ・ **2 cm ぐらいの子葉が2まいある。**
- ・ **ホウセンカの子葉よりもぶあつい。**

1 季節と生き物 観察2 4年組 名前( )

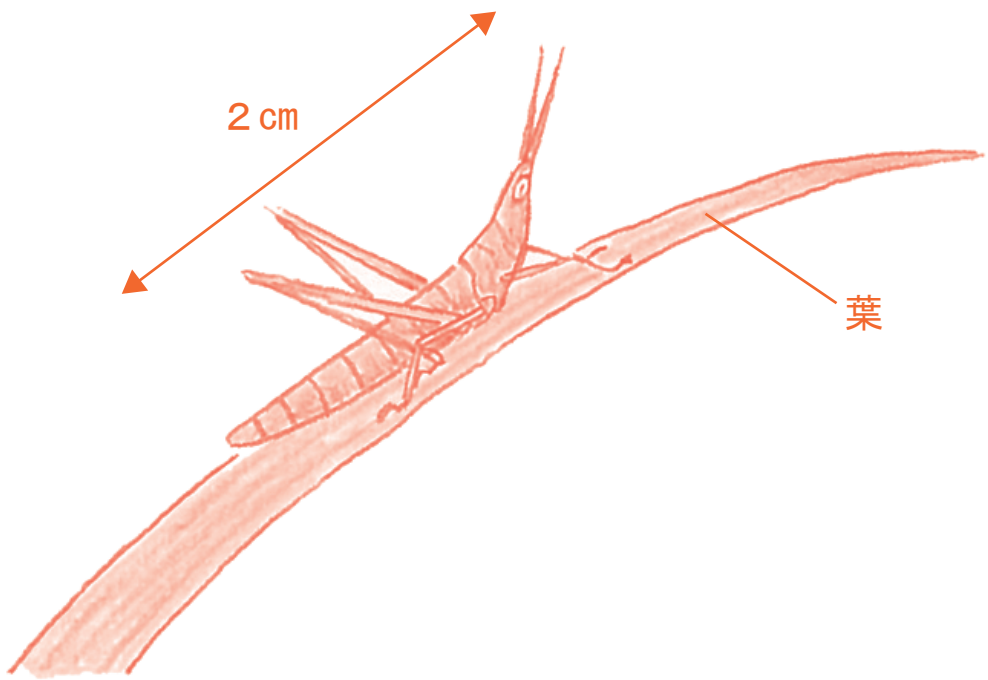
【観察2】

こん虫や鳥などの活動について調べよう。

調べた動物 ( ショウリョウバッタ )

4月17日 午前10時 天気 くもり 気温 22℃

調べた場所： 野原



[説明]

・ 葉の上に、小さいバッタのよう虫がいる。

・ 葉を食べているように見える。

(感想) これから大きくなると思う。

1 季節と生き物 観察2 4年組 名前( )

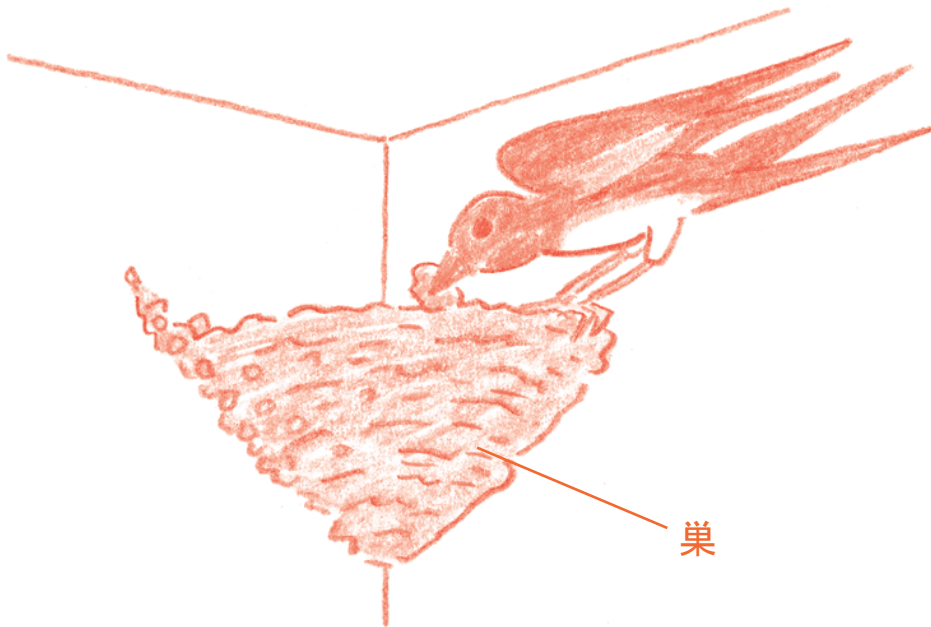
【観察2】

こん虫や鳥などの活動について調べよう。

調べた動物 ( ツバメ )

4月17日 午前10時 天気 くもり 気温 22℃

調べた場所：学校のげんかん



[説明]

・ ツバメが土を運んで巣を作っている。

・ くちばしを使って土を積み上げている。

(感想) 早くひなを見たい。