みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **３ 体のつくりと運動**　観察１ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】自分の体で，うでやあしの曲がるところがどこかを調べましょう。 | 【観察１】うでやあしの曲がるところと曲がらないところのつくりを，ほねのもけいで調べよう。 |
| 　自分の体を動かしてみて，うでやあしの曲がるところを見つけたら，記録カードに印をつけましょう。　印をつけたうでやあしの曲がるところの名前は何ですか。うでの曲がるところは，　　　　　　　　　や　あしの曲がるところは，　　　　　　　　　や　ほかにも曲がるところがあれば，書きましょう。曲がるところと曲がらないところについて，不思議に思ったことや気づいたことを書きましょう。印をつけたところが曲がるのは，何と関係しているのかな？   | 【結果を書こう】ほねのもけいで調べたうでとあしのほねのつくりを記録カードにかきましょう。調べた結果は自分の予想と同じかな？ |
| 【結果から考えられることを書こう】うでやあしの曲がるところと曲がらないところは，どのようなつくりになっているかな？　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）**ふり返ろう**    |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん  |
| ほねとほねのつなぎ目で，体の曲がるところをかたの関節**関節**といいます。体の中にはいろいろな大きさや形のほねがあり，わたしたちは，関節のところでそれらのほねを曲げたりのばしたりしています。ひじの関節うでの動きひじの関節ひじの関節足首の関節ひざの関節手首の関節うでを曲げる。うでをのばす。 |
| 【はてな？】問題 |
| 【予想を書こう】　うでやあしの曲がるところと曲がらないところのほねのつくりに　　　　　　　　ついて予想しましょう。 （理由） |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **３ 体のつくりと運動**　観察１　　４年　組　名前（　　　　　　　　） |
| 【観察１】うでやあしの曲がるところと曲がらないところのつくりを，ほねのもけいで調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 題名： |

曲がるところに印をつけよう。［気づいたこと］　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。