

3 体のつくりと運動 観察1

4年 組 名前 ( )

【見つけよう】

自分の体で、うでやあしの曲がるところがどこかを調べましょう。

自分の体を動かしてみて、うでやあしの曲がるところを見つけたら、記録カードに印をつけましょう。

印をつけたうでやあしの曲がるところの名前は何か。

うでの曲がるところは、  や

あしの曲がるところは、  や

ほかにも曲がるところがあれば、書きましょう。

曲がるところと曲がらないところについて、不思議に思ったことや気づいたことを書きましょう。

印をつけたところが曲がるのは、何と関係しているのかな？



【はてな？】

問題

【予想を書こう】 うでやあしの曲がるところと曲がらないところのほねのつくりについて予想しましょう。

(理由)

【観察1】

うでやあしの曲がるところと曲がらないところのつくりを、ほねのもけいで調べよう。

【結果を書こう】

ほねのもけいで調べたうでとあしのほねのつくりを記録カードにかきましよう。

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう (例：自分の予想どおり～、など)

うでやあしの曲がるところと曲がらないところは、どのようなつくりになっているかな？

.....

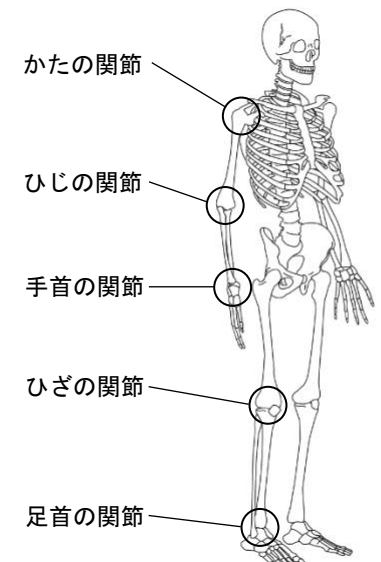
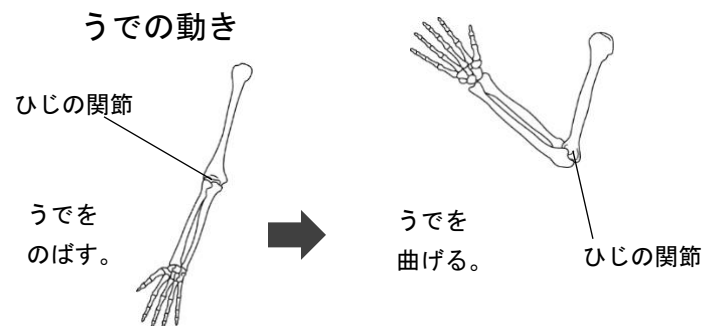


【結果からわかった問題の答えを書こう】

結ろん

.....

ほねとほねのつなぎ目で、体の曲がるところを関節といいます。体の中にはいろいろな大きさや形のほねがあり、わたしたちは、関節のところでそれらのほねを曲げたりのばしたりしています。



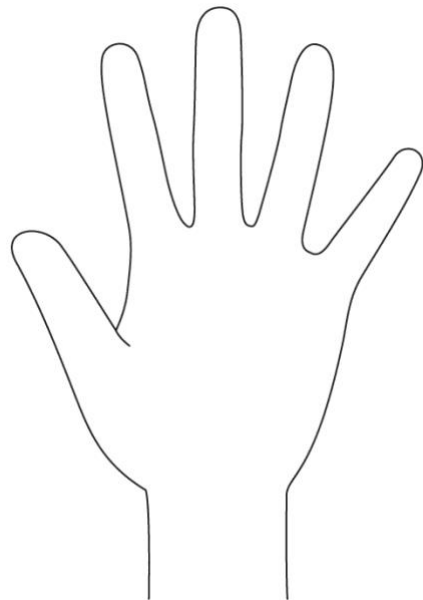
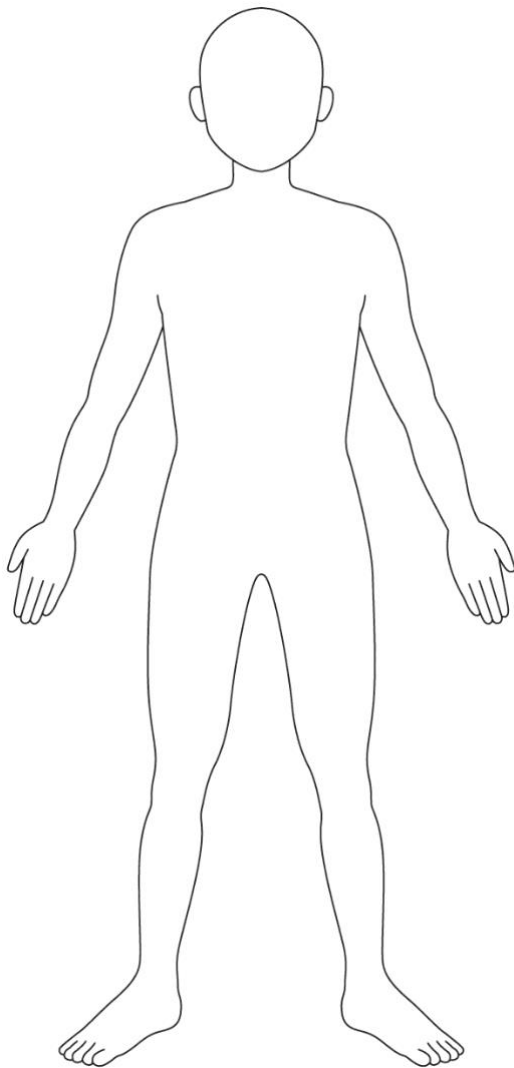
3 体のつくりと運動 観察1 4年組 名前( )

【観察1】

うでやあしの曲がる場所と曲がらない場所のつくりを、ほねのもけいで調べよう。

題名：

曲がる場所に印をつけよう。



[気づいたこと]

.....

.....

.....

.....

.....