

**夏と生き物 観察1**


4年 組 名前 ( )

春のころ、サクラやヘチマなどの植物を1年間続けて調べていくと決めました。

**【観察1】**  
ヘチマの成長について調べよう。

1年間続けて調べていく植物を書きましょう。  
.....

春のころに観察した植物は、夏になってどのように変わっているかな？



**【結果を書こう】**  
2週間に一度、ヘチマの成長を観察して、そのときの気温といっしょに観察カードに記録しましょう。

**【見つけよう】**  
夏のサクラの様子を観察しましょう。  
  
春のころに観察した場所でサクラを観察して、観察カードに記録しましょう。  
また、春のころとくらべて何が変わったのかを話し合しましょう。  
.....

**【結果から考えられることを書こう】**  
これまでの観察カードの記録から、気温の記録を折れ線グラフに表しましょう。




・春から夏になって、サクラは  をのばし、  
 をしげらせた。  
  
一方、春のころに観察したヘチマは、夏になってどのように変わったでしょうか。

**くらべよう** ヘチマの記録と気温の記録をならべて、春のころからどのように変わってきたのかを話し合しましょう。  
.....

**【はてな？】**  
問題

ヘチマのくきや葉の数は、春のころとくらべてどうなっているかな？



**【予想を書こう】** ヘチマが春から夏にかけてどのように変化しているかを予想しましょう。  
.....

(理由)

**【結果からわかった問題の答えを書こう】**  
結ろん  
.....

夏と生き物

4年組 名前 ( )

【見つけよう】

夏のサクラの様子を観察しよう。

調べた植物 ( )

月 日

天気

気温

調べた場所：

[説明]

.....

.....

.....

.....

夏と生き物 観察1

4年 組 名前 ( )

【観察1】

ヘチマの成長について調べよう。

調べた植物 ( )

月 日

天気

気温

調べた場所：

[説明]

.....

.....

.....

.....