

**夏と生き物 観察1**

4年 組 名前 ( )

春のころ、サクラやヘチマなどの植物を1年間続けて調べていくと決めました。

**【観察1】**  
ヘチマの成長について調べよう。

1年間続けて調べていく植物を書きましょう。  
**サクラ, ヘチマ**

春のころに観察した植物は、夏になってどのように変わっているかな？

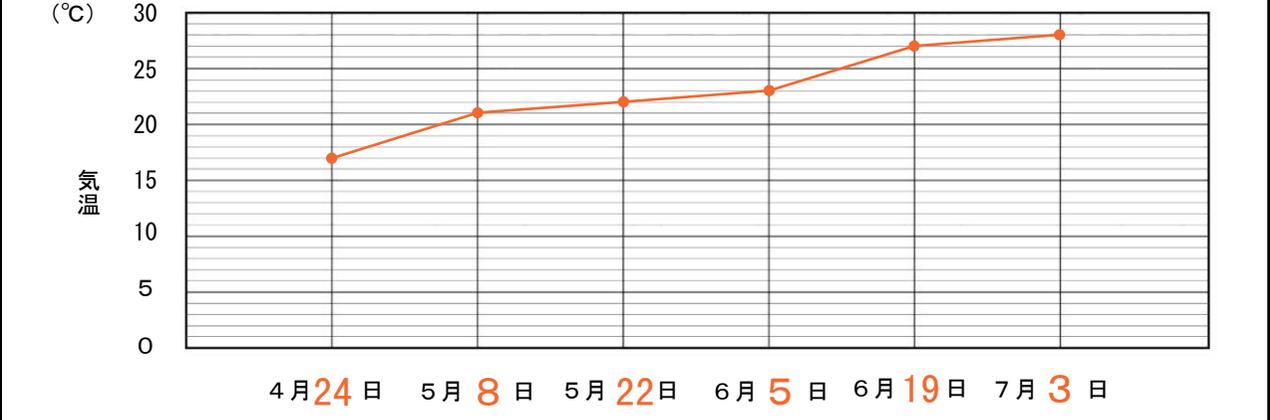


**【結果を書こう】**  
2週間に一度、ヘチマの成長を観察して、そのときの気温といっしょに観察カードに記録しましょう。

**【見つけよう】**  
夏のサクラの様子を観察しましょう。

**【結果から考えられることを書こう】**  
これまでの観察カードの記録から、気温の記録を折れ線グラフに表しましょう。  
4月・5月・6月・7月の気温のうつり変わり (午前10時)

春のころに観察した場所でサクラを観察して、観察カードに記録しましょう。  
また、春のころとくらべて何が変わったのかを話し合しましょう。



**春のころよりも、全体的に緑色のえだが長い。葉の緑色がこくなっている。気温が高くなっている。**

**くらべよう** ヘチマの記録と気温の記録をならべて、春のころからどのように変わってきたのかを話し合しましょう。

・春から夏になって、サクラは **えだ** をのばし、  
**葉** をしげらせた。  
一方、春のころに観察したヘチマは、夏になってどのように変わったでしょうか。

**春のころから、ヘチマのくきがのびたり、葉の数がふえたりしている。このことは、夏になって気温が上がったことと関係がありそうだ。**

**【はてな？】** 夏になって、ヘチマは、春のころからどのように変わっているのだろうか。  
問題

ヘチマのくきや葉の数は、春のころとくらべてどうなっているかな？



**【予想を書こう】** ヘチマが春から夏にかけてどのように変化しているかを予想しましょう。  
**春のころからくきがかなりのびていると思う。**

**【結果からわかった問題の答えを書こう】**  
**結ろん** 夏になって、気温が上がると、ヘチマは、春のころよりもくきがのび、葉の数がふえている。

(理由) **サクラもえだのがのびているから。**

夏と生き物

4年組 名前 ( )

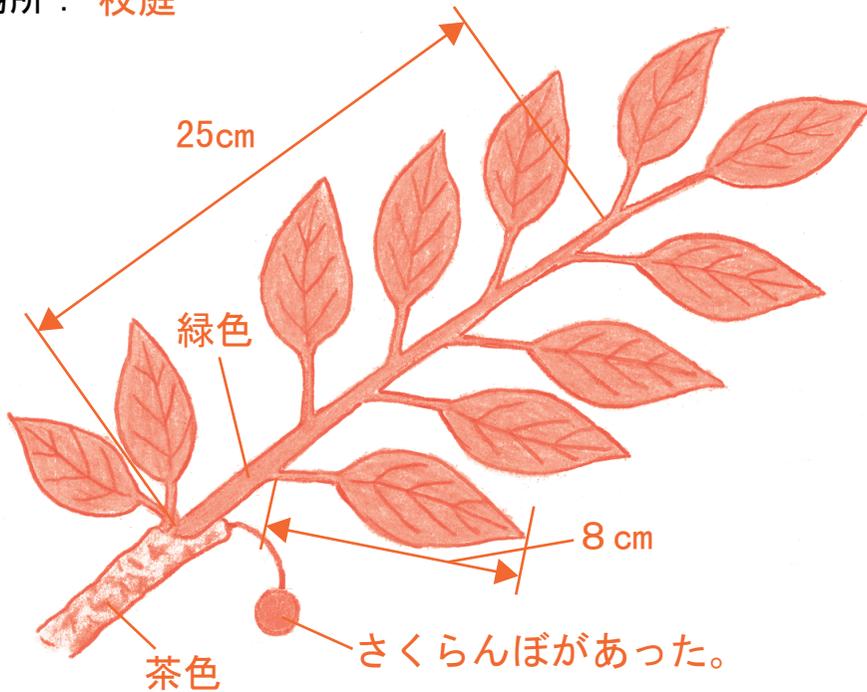
【見つけよう】

夏のサクラの様子を観察しよう。

調べた植物 ( サクラのえだ )

6月30日 午前10時 天気 くもり 気温 26°C

調べた場所： 校庭



[説明]

・春のころよりも、全体的に緑色のえだが長い。

・葉の緑色がこくなっている。

夏と生き物 観察1

4年 組 名前 ( )

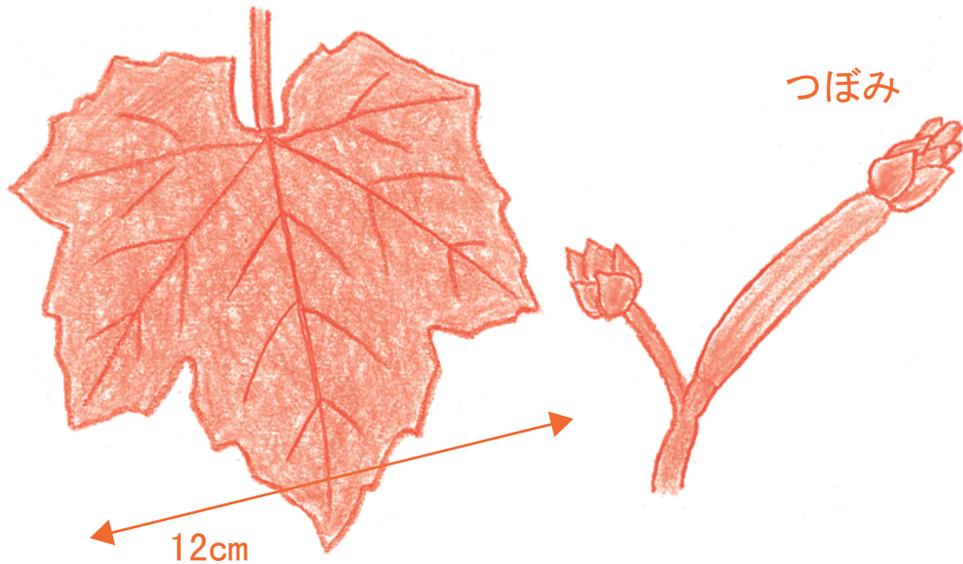
【観察1】

ヘチマの成長について調べよう。

調べた植物 ( **ヘチマの葉** )

**7月 3日 午前10時** 天気 **くもり** 気温 **26°C**

調べた場所: **学年園**



[説明]

・春のころよりも、葉の数がふえて、葉も大きくなっている。

・2種類のつぼみがついている。