みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **夏と生き物**　観察２ | ４年 　組　名前（　　　　　　　　） |
| |  | | --- | | 春のころ，こん虫や鳥などの動物を１年間続けて調べていくと決めました。 |   １年間続けて調べていく動物を書きましょう。 | 【観察２】  こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
| 【結果を書こう】  　こん虫や鳥などをさがして，どのような活動をしているか観察カードに  記録しましょう。 |
| 【見つけよう】  春のころ，こん虫や鳥などがどのような活動をしていたかをふり返りましょう。  〈こん虫〉      〈鳥〉      春のころに観察した動物は，  夏になってどのように変わっているかな？ | 【結果から考えられることを書こう】  こん虫や鳥などの活動の記録をならべて，春のころからどのように  **くらべよう**  変わったのかを話し合いましょう。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　夏のころのこん虫や鳥などの活動について予想しましょう。      （理由） |
| 植物の成長や動物の活動が季節によってどのように変わるのか，春と同じように，  夏の記録を整理しましょう。そして，これからも続けて調べていきましょう。 |
| 夏になって，植物の様子が変わったり，動物の数や種類がふえたりしました。また，秋にかけて，植物の成長や動物の活動がどのように変化していくのかを話し合い  ましょう。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **夏と生き物**　観察２　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察２】  こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
| |  | | --- | | 調べた動物（　　　　　　　　　　　　　　　） | | 月　　日 　　　　天気　　　　　　気温 | | 調べた場所： |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 　新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。