

| | |
|---|---|
| <p>夏と生き物 観察2</p> | <p>4年 組 名前 ()</p> |
| <p>春のころ、こん虫や鳥などの動物を1年間続けて調べていくと決めました。</p> <p>1年間続けて調べていく動物を書きましょう。</p> <p>バッタ、ツバメ</p> | <p>【観察2】 こん虫や鳥などの活動について調べよう。</p> <p>【結果を書こう】 こん虫や鳥などをさがして、どのような活動をしているか観察カードに記録しましょう。</p> |
| <p>【見つけよう】 春のころ、こん虫や鳥などがどのような活動をしていたかをふり返りましょう。 〈こん虫〉 葉の上に、バッタのよう虫がいた。</p> <p>葉を食べていた。</p> <p>〈鳥〉 ツバメが土を運んで巣を作っていた。</p> <p>巣の中でたまごを産んでいた。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>春のころに観察した動物は、夏になってどのように変わっているかな？</p> </div>  | <p>【結果から考えられることを書こう】 くらべよう こん虫や鳥などの活動の記録をならべて、春のころからどのように変わったのかを話し合ひましょう。</p> <p>バッタは、春のころよりも大きくなった。トンボやセミなどもいた。</p> <p>子ツバメは、えだに3羽とまっていた。</p> <p>気温は、春のころよりも高くなった。</p> <p>【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん 夏になって、気温が上がると、トンボやセミなど、春のころよりもたくさんの種類のこん虫などが見られ、活発に活動している。</p> <p>また、ツバメは、子が巣立ち、春のころとくらべて、見られる数がふえている。</p> |
| <p>【はてな？】 夏になって、こん虫や鳥などは、春のころから問題 どのように変わっているのだろうか。</p> <p>【予想を書こう】 夏のころのこん虫や鳥などの活動について予想しましょう。</p> <p>バッタのよう虫が大きくなっていると思う。</p> <p>ツバメは、生まれた子を育てていると思う。</p> | <p>植物の成長や動物の活動が季節によってどのように変わるのか、春と同じように、夏の記録を整理しましょう。そして、これからも続けて調べていきましょう。</p> <p>夏になって、植物の様子が変わったり、動物の数や種類がふえたりしました。また、秋にかけて、植物の成長や動物の活動がどのように変化していくのかを話し合ひましょう。</p> <p>これから先、秋にかけて、気温が下がっていくから、植物は成長がにぶくなって、動物は数や種類がへると思う。</p> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>(理由)</p> <p>春のころに、小さなバッタのよう虫がいたから。</p> <p>春のころに、ツバメは巣の中でたまごを産んだから。</p> </div> | |

夏と生き物 観察2

4年 組 名前 ()

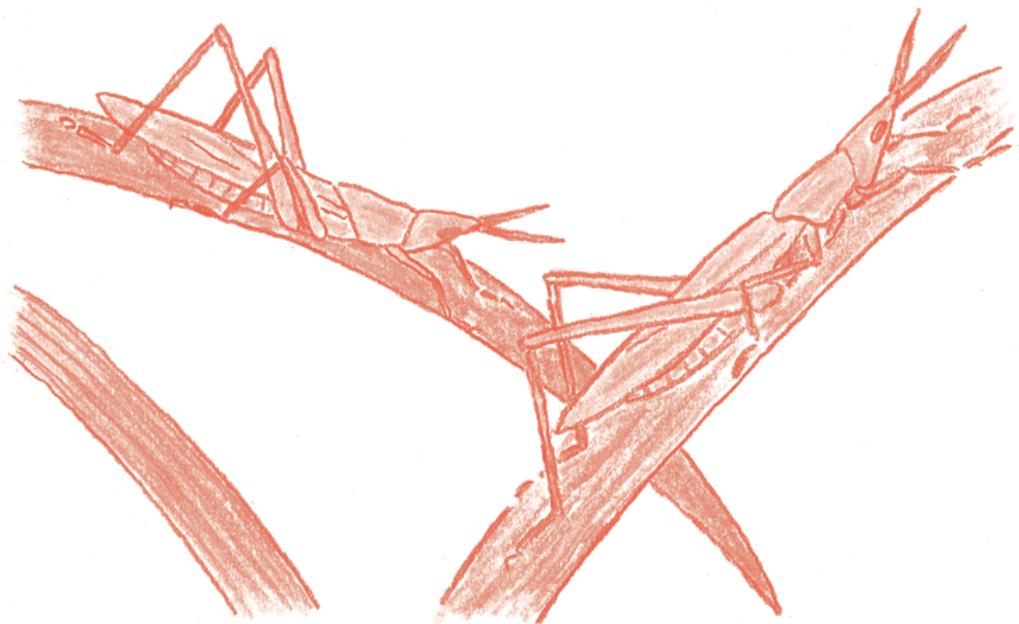
【観察2】

こん虫や鳥などの活動について調べよう。

調べた動物 (ショウリョウバッタ)

7月 7日 午前10時 天気 くもり 気温 27℃

調べた場所： 野原



[説明]

・ 2ひきのバッタが草の上にいる。

・ 春のころよりも、大きい。

夏と生き物 観察2

4年 組 名前 ()

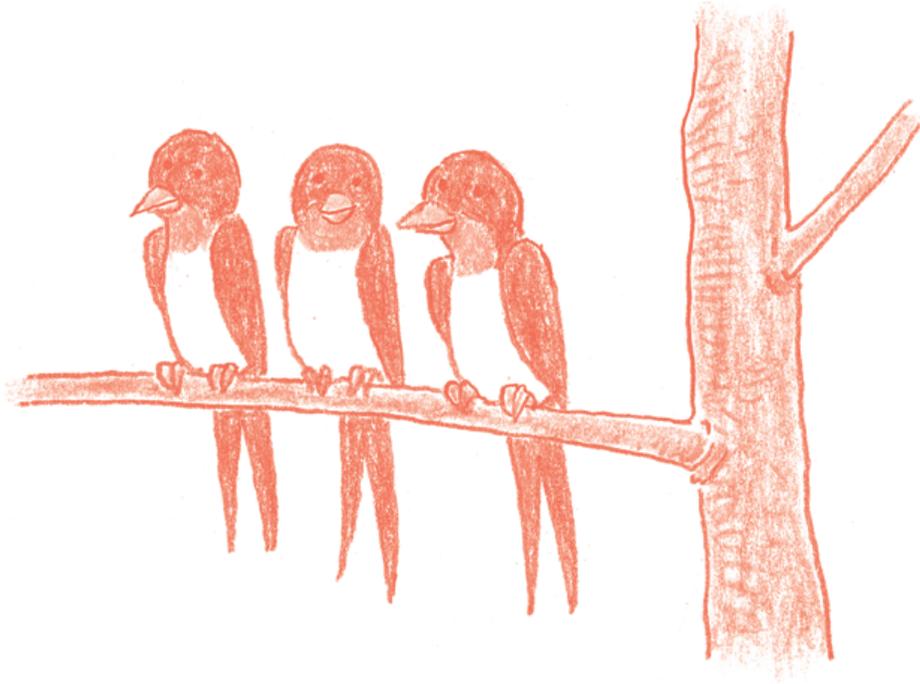
【観察2】

こん虫や鳥などの活動について調べよう。

調べた動物 (ツバメ)

7月 7日 午前10時 天気 くもり 気温 27℃

調べた場所：川原



[説明]

- ・ えだに子ツバメが、3羽とまっている。
- ・ 親を待っているようだ。
- ・ 巣は空になっている。