みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **５　雨水と地面**　実験２ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  雨がふったあとの校庭を見に行って，雨水の流れたあとをさがし，何か気づいた  雨水の流れる方向には，  何が関係しているの  かな？  ことがあれば書きましょう。      雨水は，どこからどこに向かって流れているのでしょうか。 | 【実験２】  雨水の流れたあとが見られるところで，地面の高さを調べよう。 |
| 【結果を書こう】  ・雨水が流れた方向と，ビー玉が動いた方向は，  （　同じ　・　逆　）だった。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）  **ふり返ろう** |
| 【はてな？】  問題 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】  結ろん |
| 【予想を書こう】　地面の高さと雨水の流れについて予想しましょう。      （理由） |
| 【【広がる学び】】  **側こうや雨水ます**  低いところへ流れた雨水は，側こうや雨水ますに流れこみます。側こうや雨水ますは，道のはしなどにあるみぞやあなで，川につながっています。わたしたちが住んでいる  ところのあちこちに側こうや雨水ますがあり，雨水がたまらないようにしてくれて  います。側こうや雨水ますは，雨水が流れこみやすいように，低い場所にあって，  周りの道路は側こうや雨水ますのほうが低くなるように少しかたむいています。  側こうや雨水ますに流れこんだ雨水は，地面の下にある管を通って，近くの川などに流れていきます。そのあとは，川どうしがくっついて大きな川となり，最後には海まで流れていきます。 |
| 【実験の計画を書こう】　地面の高さと雨水の流れについて，自分の予想をたしかめる方法を考えましょう。  〈方法〉 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。