みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察１ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  　午後，東の空に見える半月を見ましょう。    　①同じ場所で，建物などを目印にして，しばらくの間，半月を見たあと，気がついた  　　ことがあれば書きましょう。  しばらく見ていると，半月の  位置はどうなっているかな？ | 【観察１】  午後，東の空に見える半月の位置の変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】  午後，東の空に見える半月の位置を観察して，記録用紙に書きましょう。  　午後，東の空に見える半月は，東から　　　　　　　　の方へ位置が  変わった。また，半月の高さは，時間がたつと　　　　　　　なった。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）  **ふり返ろう** |
| 【はてな？】  　問題 |
| 【予想を書こう】　半月の位置の変化について予想しましょう。  太陽は，東の方からのぼり，南を通って，西の方へ  しずんでいくね。        （理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 【【広がる学び】】  **月のクレーター**  　月をそうがん鏡で観察してみると，月の表面にたくさんのくぼみが見られます。このくぼみは，クレーターとよばれています。クレーターは，月が生まれて間もないころ，  小さい天体が何度もしょうとつしてつくられました。  　クレーターは，表面がおわんのようにくぼんでいます。大きいクレーターになると，くぼみの底が平らになっていたり，くぼみの中心がもり上がっていたりします。月を  そうがん鏡で観察するときは，クレーターをよく見て，どのような形になっているかをたしかめてみましょう。 |
| 【観察の計画をかくにんしよう】　半月の位置の変化について，自分の予想を  　　　　　　　　　　　　　　　たしかめる方法をかくにんしましょう。  〈方法〉  　同じ場所で何回か月の方位と高さを調べる。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年

|  |
| --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察１　　　　　　　　　　　　４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【観察１】  午後，東の空に見える半月の位置の変化を調べよう。 |
| |  | | --- | | 半月の位置の変化 |   　　　月　　　日    40°  40°  30°  30°  0°  高さ  20°  20°  10°  10°  0°  方位 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。