みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察１ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】　午後，東の空に見える半月を見ましょう。　　①同じ場所で，建物などを目印にして，しばらくの間，半月を見たあと，気がついた　　ことがあれば書きましょう。しばらく見ていると，半月の位置はどうなっているかな？ 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  | 【観察１】午後，東の空に見える半月の位置の変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】午後，東の空に見える半月の位置を観察して，記録用紙に書きましょう。　午後，東の空に見える半月は，東から　　　　　　　　の方へ位置が変わった。また，半月の高さは，時間がたつと　　　　　　　なった。 |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）**ふり返ろう**  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |
| 【はてな？】　問題 |
| 【予想を書こう】　半月の位置の変化について予想しましょう。太陽は，東の方からのぼり，南を通って，西の方へしずんでいくね。   （理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん  |
| 【【広がる学び】】**月のクレーター**　月をそうがん鏡で観察してみると，月の表面にたくさんのくぼみが見られます。このくぼみは，クレーターとよばれています。クレーターは，月が生まれて間もないころ，小さい天体が何度もしょうとつしてつくられました。　クレーターは，表面がおわんのようにくぼんでいます。大きいクレーターになると，くぼみの底が平らになっていたり，くぼみの中心がもり上がっていたりします。月をそうがん鏡で観察するときは，クレーターをよく見て，どのような形になっているかをたしかめてみましょう。 |
| 【観察の計画をかくにんしよう】　半月の位置の変化について，自分の予想を　　　　　　　　　　　　　　　たしかめる方法をかくにんしましょう。〈方法〉　同じ場所で何回か月の方位と高さを調べる。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年

|  |
| --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察１　　　　　　　　　　　　４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【観察１】午後，東の空に見える半月の位置の変化を調べよう。　　　　　　　　　　　 |
|

|  |
| --- |
| 半月の位置の変化 |

　　　月　　　日40°40°30°30°0°高さ20°20°10°10°0°方位 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。