みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察２ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
|

|  |
| --- |
| 　午後，東の空に見える半月は，太陽と同じように，高くなりながら南の方に位置が変わっていきました。 |

午後の半月を観察して７日ぐらいたつと，夕方，東の空に満月が見えます。満月についてどんなことを調べてみたいかな？半月の観察を思い出しながら，考えよう。【見つけよう】　夕方，東の空に見える満月について話し合いましょう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  | 【観察２】夕方，東の空に見える満月の位置の変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】夕方，東の空に見える満月の位置を観察して，記録用紙に書きましょう。　夕方，東の空に見える満月は，東から　　　　　　　へ位置が変わった。また，満月の高さは，時間がたつと　　　　　　　なった。 |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）**ふり返ろう**   |
| 【はてな？】　問題 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん  |
| 【予想を書こう】　満月の位置の変化について予想しましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　半月は，太陽と同じように，東の方から南の方へ位置が変わっていったね。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（理由） |
| 【【広がる学び】】**月のもよう**　満月になると，月のもようがよく見えます。このもようは，昔からウサギがもちつきをしているすがたに見えると言われてきました。　ウサギのもちつきに見える部分は，月の暗いところで，「海」とよばれています。ただし，この「海」は，地球にある海とはちがいます。「海」は，月の内側にあるよう岩が流れ出てつくられたものです。よう岩が冷えて固まった黒っぽい岩でできているため，暗く見えます。 |
| 【観察の計画をかくにんしよう】　満月の位置の変化について，自分の予想を　　　　　　　　　　　　　　　たしかめる方法をかくにんしましょう。〈方法〉　同じ場所で何回か月の方位と高さを調べる。　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年

|  |
| --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察２　　　　　　　　　　　　４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【観察２】夕方，東の空に見える満月の位置の変化を調べよう。　　　　　　　　　　　　夜の観察は、必ず大人といっしょに行う。 |
|

|  |
| --- |
| 満月の位置の変化 |

　　　月　　　日40°40°30°30°0°高さ20°20°10°10°0°方位 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。