みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察２ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| |  | | --- | | 午後，東の空に見える半月は，太陽と同じように，高くなりながら南の方に  位置が変わっていきました。 |   午後の半月を観察して７日ぐらいたつと，夕方，東の空に満月が見えます。    満月についてどんなことを  調べてみたいかな？  半月の観察を思い出しながら，  考えよう。  【見つけよう】  　夕方，東の空に見える満月について  話し合いましょう。 | 【観察２】  夕方，東の空に見える満月の位置の変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】  夕方，東の空に見える満月の位置を観察して，記録用紙に書きましょう。  　夕方，東の空に見える満月は，東から　　　　　　　へ位置が変わった。また，満月の高さは，時間がたつと　　　　　　　なった。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）  **ふり返ろう** |
| 【はてな？】  　問題 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 【予想を書こう】　満月の位置の変化について予想しましょう。    半月は，太陽と同じように，  東の方から南の方へ位置が  変わっていったね。      （理由） |
| 【【広がる学び】】  **月のもよう**  　満月になると，月のもようがよく見えます。  このもようは，昔からウサギがもちつきを  しているすがたに見えると言われてきました。  　ウサギのもちつきに見える部分は，月の暗い  ところで，「海」とよばれています。ただし，  この「海」は，地球にある海とはちがいます。  「海」は，月の内側にあるよう岩が流れ出て  つくられたものです。よう岩が冷えて固まった  黒っぽい岩でできているため，暗く見えます。 |
| 【観察の計画をかくにんしよう】　満月の位置の変化について，自分の予想を  　　　　　　　　　　　　　　　たしかめる方法をかくにんしましょう。  〈方法〉  　同じ場所で何回か月の方位と高さを調べる。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年

|  |
| --- |
| **６ 月の位置の変化**　観察２　　　　　　　　　　　　４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【観察２】  夕方，東の空に見える満月の位置の変化を調べよう。　　　　　　　　　　　　夜の観察は、必ず大人といっしょに行う。 |
| |  | | --- | | 満月の位置の変化 |   　　　月　　　日    40°  40°  30°  30°  0°  高さ  20°  20°  10°  10°  0°  方位 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。