みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **秋と生き物**　観察１　　 　　 | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
|

|  |
| --- |
| 　春のころ，サクラやヘチマなどの植物を１年間続けて調べていくと決めました。 |

夏のころに観察した植物は，秋になってどのように変わっているかな？　１年間続けて調べていく植物を書きましょう。  | 【観察１】ヘチマの成長について調べよう。 |
| 【結果を書こう】　２週間に一度，ヘチマの成長を観察して，そのときの気温といっしょに観察カードに記録しましょう。 |
| 【見つけよう】　秋のサクラを観察しましょう。春のころに観察した場所でサクラを観察して，観察カードに記録しましょう。また，夏のころとくらべて何が変わったのかを話し合いましょう。夏と秋の観察カードをくらべてみよう。  ・夏から秋になって，サクラの　　　　　の色が黄色くなったり，赤くなったりしている。一方，夏のころに観察したヘチマは，秋になってどのように変わったでしょうか。 | 【結果から考えられることを書こう】　これまでの観察カードの記録から，気温の記録を折れ線グラフに表しましょう。（℃）30８月・９月・10月の気温のうつり変わり（午前10時）2520気温1510５０10月　　日９月　　日８月　　日**くらべよう**ヘチマの記録と気温の記録をならべて，夏のころからどのように変わってきたのかを話し合いましょう。 ヘチマは，花がさいたあとに，何ができているかな？ |
| 【はてな？】　問題 |
| 【予想を書こう】　ヘチマが夏から秋にかけてどのように変化しているかを　　　　　　　　予想しましょう。 　　（理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 　　 結ろん　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **秋と生き物**　観察１　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【見つけよう】秋のサクラを観察しましょう。 |
|

|  |
| --- |
| 調べた植物（　　　　　　　　　　　　　　） |
| 　　月　　日 　　　　　天気　　　　　　気温 |
| 調べた場所： |

［説明］     |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **秋と生き物**　観察１　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】ヘチマの成長について調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 調べた植物（　　　　　　　　　　　　　　） |
| 　　月　　日 　　　　　天気　　　　　　気温 |
| 調べた場所： |

［説明］     |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。