みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **秋と生き物**　観察１ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| |  | | --- | | 春のころ，サクラやヘチマなどの植物を１年間続けて調べていくと決めました。 |     夏のころに観察した植物は，  秋になってどのように  変わっているかな？  　１年間続けて調べていく植物を書きましょう。 | 【観察１】  ヘチマの成長について調べよう。 |
| 【結果を書こう】  　２週間に一度，ヘチマの成長を観察して，そのときの気温といっしょに  観察カードに記録しましょう。 |
| 【見つけよう】  　秋のサクラを観察しましょう。  春のころに観察した場所でサクラを観察して，観察カードに記録しましょう。  また，夏のころとくらべて何が変わったのかを話し合いましょう。  夏と秋の観察カードをくらべてみよう。      ・夏から秋になって，サクラの　　　　　の色が黄色くなったり，  赤くなったりしている。  一方，夏のころに観察したヘチマは，秋になってどのように変わったでしょうか。 | 【結果から考えられることを書こう】  　これまでの観察カードの記録から，気温の記録を折れ線グラフに表しましょう。  （℃）  30  ８月・９月・10月の気温のうつり変わり（午前10時）    25  20  気温  15  10  ５  ０  10月　　日  ９月　　日  ８月　　日  **くらべよう**  ヘチマの記録と気温の記録をならべて，夏のころからどのように 変わってきたのかを話し合いましょう。    ヘチマは，花がさいたあとに，何ができているかな？ |
| 【はてな？】  　問題 |
| 【予想を書こう】　ヘチマが夏から秋にかけてどのように変化しているかを  　　　　　　　　予想しましょう。    （理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **秋と生き物**　観察１　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  秋のサクラを観察しましょう。 |
| |  | | --- | | 調べた植物（　　　　　　　　　　　　　　） | | 月　　日 　　　　　天気　　　　　　気温 | | 調べた場所： |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **秋と生き物**　観察１　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】  ヘチマの成長について調べよう。 |
| |  | | --- | | 調べた植物（　　　　　　　　　　　　　　） | | 月　　日 　　　　　天気　　　　　　気温 | | 調べた場所： |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。