みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **秋と生き物**　観察２　 　　 | ４年　組　名前（　　　　　　　　） |
|

|  |
| --- |
| 春のころ，こん虫や鳥などの動物を１年間続けて調べていくと決めました。 |

　１年間続けて調べていく動物を書きましょう。  | 【観察２】こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
| 【結果を書こう】　こん虫や鳥などをさがして，どのような活動をしているか観察カードに記録しましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　こん虫や鳥などの活動の記録をならべて，夏のころからどのように**くらべよう**変わったのかを話し合いましょう。    |
| 【見つけよう】　夏のころ，こん虫や鳥などがどのような活動をしていたかをふり返りましょう。〈こん虫〉  〈鳥〉  夏のころに観察した動物は，秋になってどのように変わっているかな？ |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】結ろん     |
| 【はてな？】　問題 |
| 　植物の成長や動物の活動が季節によってどのように変わるのか，春や夏と同じように，秋の記録を整理しましょう。そして，これからも続けて調べていきましょう。 |
| 【予想を書こう】　秋のころのこん虫や鳥などの活動について予想しましょう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（理由） |
| 　秋になって，植物の様子が変わったり動物の数や種類が変わったりしました。またこれから先，冬にかけて，植物の様子や動物の活動がどのように変化していくのか話し合いましょう。   |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |
| --- |
| **秋と生き物**　観察２　 ４年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察２】こん虫や鳥などの活動について調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 調べた動物（　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 　　月　　日 　　　　　天気　　　　　　気温 |
| 調べた場所： |

［説明］     |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。