みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののあたたまり方**　　実験２ 　　 | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】金ぞくは熱したところから順にあたたまったね。　身のまわりで，水を熱している例をさがしましょう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  | 【実験２】試験管に入れた水の一部を熱して，し温インクの色の変化で水のあたたまる順を調べよう。 |
| 【結果を書こう】し温インクの色がどのような順に変わったか，右の図に結果をかきましょう。〔気づいたこと〕  熱する部分  調べた結果は自分の予想と同じかな？ |
| 【はてな？】問題　 |
| 【予想を書こう】　試験管に入れた水の一部を熱したときのあたたまり方を予想しましょう。　   熱する部分（理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】（例：自分の予想どおり～，など）**ふり返ろう**     |
| 【実験の方法をかくにんしよう】　水があたたまる順について，自分の予想を　　　　　　　　　　　　　　　たしかめる方法をかくにんしましょう。〈方法〉もののあたたまり方を調べるときは，温度によって色がかわるし温インクを使うといいよ！　①約250mLの水をビーカーに入れて約10mLのし温インクを水にとかす。　②し温インクをとかした水を試験管に入れる。　③試験管の一部を小さいほのおで熱して，し温インクの色がどのような順に変わるかを調べる。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん   |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。