みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののあたたまり方**　　実験２ | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  金ぞくは熱したところから  順にあたたまったね。  　身のまわりで，水を熱している例をさがしましょう。 | 【実験２】  試験管に入れた水の一部を熱して，し温インクの色の変化で水のあたたまる順を  調べよう。 |
| 【結果を書こう】  し温インクの色がどのような順に  変わったか，右の図に結果をかきましょう。  〔気づいたこと〕      熱する部分      調べた結果は自分の 予想と同じかな？ |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　試験管に入れた水の一部を熱したときのあたたまり方を  予想しましょう。        熱する部分  （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】  （例：自分の予想どおり～，など）  **ふり返ろう** |
| 【実験の方法をかくにんしよう】　水があたたまる順について，自分の予想を  　　　　　　　　　　　　　　　たしかめる方法をかくにんしましょう。  〈方法〉  もののあたたまり方を調べる  ときは，温度によって色が  かわるし温インクを使うと  いいよ！  　①約250mLの水をビーカーに入れて約10mLの  し温インクを水にとかす。  　②し温インクをとかした水を試験管に入れる。  　③試験管の一部を小さいほのおで熱して，  し温インクの色がどのような順に変わるかを  調べる。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。