みんなで考えて調べる小学理科ワークシート４年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののあたたまり方**　　実験４ 　　 | ４年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】　身のまわりで，空気をあたためている例をさがしましょう。  | 【実験４】水そうの中の空気の一部をあたためて，あたたまる順を調べよう。 |
| 【結果を書こう】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 上の方の温度 | 下の方の温度 |
| 0分 | ℃ | ℃ |
| １0分 | ℃ | ℃ |

 |
| 【はてな？】問題 |
| 【予想を書こう】　水そうの中の空気の一部を熱したときのあたたまり方を金ぞくは熱したところから順にあたたまるけど，水はどうなるかな？予想しましょう。 金ぞくや水のあたたまり方から，空気がどのような順にあたたまるか考えてみよう。 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （理由）水そう白熱電球 |
| 【結果から考えられることを書こう】　水そうの上の方と下の方の温度から，あたためた空気がどのように動いたか図や言葉でかきましょう。水そう白熱電球・10分たってから温度を調べると，上の方の温度がより高くなっていたので，あたためられた空気は　　　　の方に動くといえる。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん    |
| 【実験の方法をかくにんしよう】　空気があたたまる順について，自分の予想を　　　　　　　　　　　　　　　たしかめる方法をかくにんしましょう。〈方法〉①上のようなそうちに温度計を２本さしこんで，あたためる前に水そうの上の方と下の方の空気の温度をはかる。②白熱電球のスイッチを入れて空気をあたため，10分後に，ふたたび水そうの上の方と下の方の空気の温度をはかる。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科４」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。