みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年

|  |
| --- |
| **１ 天気の変化** ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 同じ場所で同じ時こくに何日か続けて天気を調べると，晴れの日も，雨の日も，くもりの日もあります。    教科書16～17ページの写真を見ると，市と市では同じ時こくでも天気にちがいが  あります。下の表に，神戸市と敦賀市の天気を整理しましょう。  神戸市と敦賀市の３日間の天気の移り変わり   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | ４月16日午後３時 | ４月17日午後３時 | ４月18日午後３時 | | 神戸市 |  |  |  | | 敦賀市 |  |  |  |   【見つけよう】  　３日間の神戸市と敦賀市の天気の変化を見比べて，広いはんいの天気について，気づいた  ことを話し合いましょう。 |
| 【はてな？】  問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年

|  |  |
| --- | --- |
| **１ 天気の変化**　資料調べ１ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【資料調べ１】  数日間の気象情報を集めて，雲の動きと天気の変化との関係を調べよう。 |
| 【結果を書こう】  気象情報を時間の順に  ならべてみよう。  　数日間の雲画像やアメダスなどの情報と  日本各地の天気を整理しましょう。 |
| 【予想を書こう】　日本付近の天気の変化について，予想しましょう。          神戸市と敦賀市で比べると，  天気が変わっていく順番は  どのようになっているかな？  （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】  数日間の雲画像やアメダスの情報と日本各地の天気を関係づけて，雲の動きと  **関係づけよう**  天気の変化について考えましょう。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 【資料調べの計画を書こう】　日本付近の天気の変化について，どのような気象情報を集めれば  　　　　　　　　　　　　　よいかを考えましょう。  〈方法〉 |
| 【学びを広げよう】  　これまでに集めてきた気象情報をもとに，自分が住んでいる場所のこれからの天気を予想して  みましょう。  ・明日の天気は　　　　　　　　　　　になると思う。  （理由） |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。