みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年

|  |
| --- |
| **１ 天気の変化** ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 　同じ場所で同じ時こくに何日か続けて天気を調べると，晴れの日も，雨の日も，くもりの日もあります。教科書16～17ページの写真を見ると，市と市では同じ時こくでも天気にちがいがあります。下の表に，神戸市と敦賀市の天気を整理しましょう。神戸市と敦賀市の３日間の天気の移り変わり

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ４月16日午後３時 | ４月17日午後３時 | ４月18日午後３時 |
| 神戸市 |  |  |  |
| 敦賀市 |  |  |  |

【見つけよう】　３日間の神戸市と敦賀市の天気の変化を見比べて，広いはんいの天気について，気づいたことを話し合いましょう。    |
| 【はてな？】問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年

|  |  |
| --- | --- |
| **１ 天気の変化**　資料調べ１　  | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】問題　 | 【資料調べ１】数日間の気象情報を集めて，雲の動きと天気の変化との関係を調べよう。 |
| 【結果を書こう】気象情報を時間の順にならべてみよう。　数日間の雲画像やアメダスなどの情報と日本各地の天気を整理しましょう。 |
| 【予想を書こう】　日本付近の天気の変化について，予想しましょう。   神戸市と敦賀市で比べると，天気が変わっていく順番はどのようになっているかな？（理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】数日間の雲画像やアメダスの情報と日本各地の天気を関係づけて，雲の動きと**関係づけよう**天気の変化について考えましょう。    |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん  |
| 【資料調べの計画を書こう】　日本付近の天気の変化について，どのような気象情報を集めれば　　　　　　　　　　　　　よいかを考えましょう。〈方法〉 |
| 【学びを広げよう】　これまでに集めてきた気象情報をもとに，自分が住んでいる場所のこれからの天気を予想してみましょう。・明日の天気は　　　　　　　　　　　になると思う。（理由） |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。