みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 植物の発芽や成長**　　実験１　　　　　　　　　　　　 | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| これまで，種子をまいたあとに何をしたかな？　種子が芽を出すことを発芽といいます。【見つけよう】どのような条件がそろうと発芽するのかを考えましょう。 | 【実験１】種子に水をあたえるときとあたえないときで，発芽するかどうかを調べよう。 |
| 【結果を書こう】

|  |  |
| --- | --- |
| ㋐水をあたえる | ㋑水をあたえない |
|  |  |

 |
| 【はてな？】　問題　 |
| 【予想を書こう】　インゲンマメの種子が発芽するためには，水が必要かどうかを予想しましょう。インゲンマメの種子が発芽するためには，水が　　　　　　　　　　　　　　　　。（理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】水をあたえたときとあたえなかったときのインゲンマメの発芽（各はんの結果）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ㋐水をあたえる | ㋑水をあたえない |
| １ぱん |  |  |
| ２はん |  |  |
| ３ぱん |  |  |
| ４はん |  |  |
| ５はん |  |  |
| ６ぱん |  |  |
|  |  |  |

**ふり返ろう**（例：見通しのとおり，見通しとちがって, など）     各はんの結果をまとめると，どのようなことがいえるかな？  調べた結果は自分の予想と同じかな？ |
| 【実験の計画を書こう】　インゲンマメの種子の発芽に水が必要かどうかを確かめる方法を考えましょう。（図や言葉で）水が必要かどうかは，どのように条件を変えて実験したら確かめられるかな？〈方法〉一方には　　　　　　をあたえて，もう一方には　　　　　　をあたえない。**見通しをもとう**（～になるはず，など）   |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん  |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。