みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 植物の発芽や成長**　　実験１ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| これまで，種子をまいたあとに  何をしたかな？  　種子が芽を出すことを発芽といいます。    【見つけよう】  どのような条件がそろうと発芽するのかを考えましょう。 | 【実験１】  種子に水をあたえるときとあたえないときで，発芽するかどうかを調べよう。 |
| 【結果を書こう】   |  |  | | --- | --- | | ㋐水をあたえる | ㋑水をあたえない | |  |  | |
| 【はてな？】  　問題 |
| 【予想を書こう】　インゲンマメの種子が発芽するためには，水が必要かどうかを予想しましょう。  インゲンマメの種子が発芽するためには，水が　　　　　　　　　　　　　　　　。  （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】  水をあたえたときとあたえなかったときの  インゲンマメの発芽（各はんの結果）   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ㋐水をあたえる | ㋑水をあたえない | | １ぱん |  |  | | ２はん |  |  | | ３ぱん |  |  | | ４はん |  |  | | ５はん |  |  | | ６ぱん |  |  | |  |  |  |   **ふり返ろう**  （例：見通しのとおり，見通しとちがって,  など）              各はんの結果をまとめると，  どのようなことがいえるかな？      調べた結果は自分の 予想と同じかな？ |
| 【実験の計画を書こう】　インゲンマメの種子の発芽に水が必要かどうかを確かめる方法を  考えましょう。（図や言葉で）  水が必要かどうかは，  どのように条件を  変えて実験したら  確かめられるかな？  〈方法〉      一方には　　　　　　をあたえて，もう一方には　　　　　　をあたえない。  **見通しをもとう**  （～になるはず，など） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。