みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 植物の発芽や成長**　　実験３　　　　　　　　　　　　 | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】　インゲンマメの種子が発芽して成長していくときに，変化しているところを見つけましょう。インゲンマメが成長していくにつれて，同時に変化しているのは何かな？　　   | 【実験３】発芽する前の種子と，発芽したあとのしぼんだ子葉で，中の養分を調べよう。 |
| 【結果を書こう】

|  |  |
| --- | --- |
| 種子 | しぼんだ子葉 |
| 色は　　　　　　　　　　　　　　　。　　　　　　　　　　　 | 色は　　　　　　　　　　　　　　　。　　　　　　　　　　　 |

 |
| 【はてな？】　問題　 |
| 【結果から考えられることを書こう】結果から，子葉がしぼんでしまうのはどうしてだと考えられるかな？　　　　　　　ヨウ素液の色の変化と種子の中のでんぷんを**関係づけよう**関係づけて，発芽と養分について考えましょう。 　　　　　　　 　 　　　　　  調べた結果は自分の予想と同じかな？ |
| 【予想を書こう】　子葉がしぼんでしまうわけを予想しましょう。　子葉がしぼんでしまうのは，　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。（理由） |
| 【実験の計画を書こう】　子葉がしぼんでしまうわけについて，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）〈方法〉（～になるはず，など）**見通しをもとう**   |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん   |
| 【【広がる学び】】　**油をたくわえる種子**　アブラナやゴマなどの種子は，インゲンマメの種子とはちがって，発芽に使われる養分として，でんぷんではなく，油を多くふくんでいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。