みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 植物の発芽や成長**　　実験３ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  　インゲンマメの種子が発芽して成長していくときに，変化しているところを見つけましょう。    インゲンマメが成長していくに  つれて，同時に変化しているのは  何かな？ | 【実験３】  発芽する前の種子と，発芽したあとのしぼんだ子葉で，中の養分を調べよう。 |
| 【結果を書こう】   |  |  | | --- | --- | | 種子 | しぼんだ子葉 | | 色は　　　　　　　　　　　　　　　。 | 色は　　　　　　　　　　　　　　　。 | |
| 【はてな？】  　問題 |
| 【結果から考えられることを書こう】  結果から，子葉がしぼんでしまうのはどうしてだと考えられるかな？  　　　　　　　ヨウ素液の色の変化と種子の中のでんぷんを  **関係づけよう**  関係づけて，発芽と養分について考えましょう。          調べた結果は自分の 予想と同じかな？ |
| 【予想を書こう】　子葉がしぼんでしまうわけを予想しましょう。  　子葉がしぼんでしまうのは，　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。  （理由） |
| 【実験の計画を書こう】　子葉がしぼんでしまうわけについて，自分の予想を確かめる方法を  かきましょう。（図や言葉で）  〈方法〉  （～になるはず，など）  **見通しをもとう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 【【広がる学び】】  **油をたくわえる種子**  　アブラナやゴマなどの種子は，インゲンマメの種子とはちがって，発芽に使われる養分として，でんぷんではなく，油を多くふくんでいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。