みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **〇 花のつくり**　　観察１　　　　　　　　　　　　 | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】　アサガオやヘチマの花を見て，気づいたことを話し合いましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　春のころに見たアブラナの花は，どれも同じようなつくりをしていたね。　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 【観察１】アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
| 【結果を書こう】アサガオの花やヘチマのめばなとおばなを観察して，観察カードに記録しておきましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）**ふり返ろう**     |
| 【はてな？】問題　 |
| 【予想を書こう】　アサガオの花やヘチマの花のつくりを予想しましょう。アサガオの花 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ヘチマの花　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 【実験の計画を書こう】　アサガオの花やヘチマの花のつくりについて，自分の予想を確かめる方法を考えましょう。花のつくりを調べるには，アサガオやヘチマの花に何があることを観察すればよいかな？〈方法〉　　　　　　　　　（～になるはず, など）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 **見通しをもとう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん     |
| 【チャレンジ】けんび鏡を使うと，花粉を観察することができます。〔プレパラートの作り方〕おしべをピンセットではさんで花からはずし，スライドガラスに　軽くたたいて，スライドガラスの上に花粉を落とす。アサガオの花粉 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **〇 花のつくり**観察１ ５年　　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| アサガオの花のつくり |
| 　　　月　　　日  |
|  |

［説明］      |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **〇 花のつくり**観察１ ５年　　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| ヘチマの花のつくり（めばな） |
| 　　　月　　　日  |
|  |

［説明］      |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **〇 花のつくり**観察１ ５年　　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| ヘチマの花のつくり（おばな） |
| 　　　月　　　日  |
|  |

［説明］      |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。