みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **〇 花のつくり**　　観察１ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  　アサガオやヘチマの花を見て，気づいたことを話し合いましょう。      春のころに見たアブラナの花は，  どれも同じようなつくりをしていたね。 | 【観察１】  アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
| 【結果を書こう】  アサガオの花やヘチマのめばなとおばなを観察して，観察カードに記録しておきましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう** |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　アサガオの花やヘチマの花のつくりを予想しましょう。  アサガオの花      ヘチマの花      【実験の計画を書こう】　アサガオの花やヘチマの花のつくりについて，自分の予想を確かめる  方法を考えましょう。  花のつくりを調べるには，アサガオやヘチマの花に何があることを  観察すればよいかな？  〈方法〉    　　　　　　　　　（～になるはず, など）        **見通しをもとう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 【チャレンジ】  けんび鏡を使うと，花粉を観察することができます。  〔プレパラートの作り方〕  おしべをピンセットではさんで花からはずし，スライドガラスに  　軽くたたいて，スライドガラスの上に花粉を落とす。  アサガオの花粉 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **〇 花のつくり**観察１ ５年　　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】  アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
| |  | | --- | | アサガオの花のつくり | | 月　　　日 | |  |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **〇 花のつくり**観察１ ５年　　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】  アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
| |  | | --- | | ヘチマの花のつくり（めばな） | | 月　　　日 | |  |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **〇 花のつくり**観察１ ５年　　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】  アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。 |
| |  | | --- | | ヘチマの花のつくり（おばな） | | 月　　　日 | |  |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。