

○ 花のつくり 観察 1

5年 組 名前 ()

【見つけよう】

アサガオやヘチマの花を見て、気づいたことを話しましょう。

.....

.....

春のころに見たアブラナの花は、
どれも同じようなつくりをしていたね。

【はてな？】

問題

【予想を書こう】 アサガオの花やヘチマの花のつくりを予想しましょう。

アサガオの花

.....

ヘチマの花

.....

【実験の計画を書こう】 アサガオの花やヘチマの花のつくりについて、自分の予想を確かめる方法を考えましょう。

〈方法〉

花のつくりを調べるには、アサガオやヘチマの花に何があることを観察すればよいか？

見通しをもとう (～になるはず、など)

.....

.....

【観察 1】

アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。

【結果を書こう】

アサガオの花やヘチマのめばなとおばなを観察して、観察カードに記録しておきましょう。

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう (例：見通しのとおり、見通しとちがって、など)

.....

.....

.....

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結ろん

.....

.....

.....

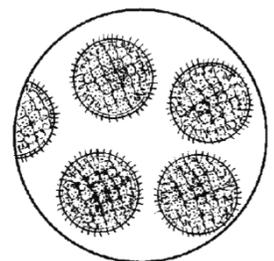
.....

【チャレンジ】

けんび鏡を使うと、花粉を観察することができます。

[プレパラートの作り方]

おしべをピンセットではさんで花からはずし、スライドガラスに軽くたたいて、スライドガラスの上に花粉を落とす。



アサガオの花粉

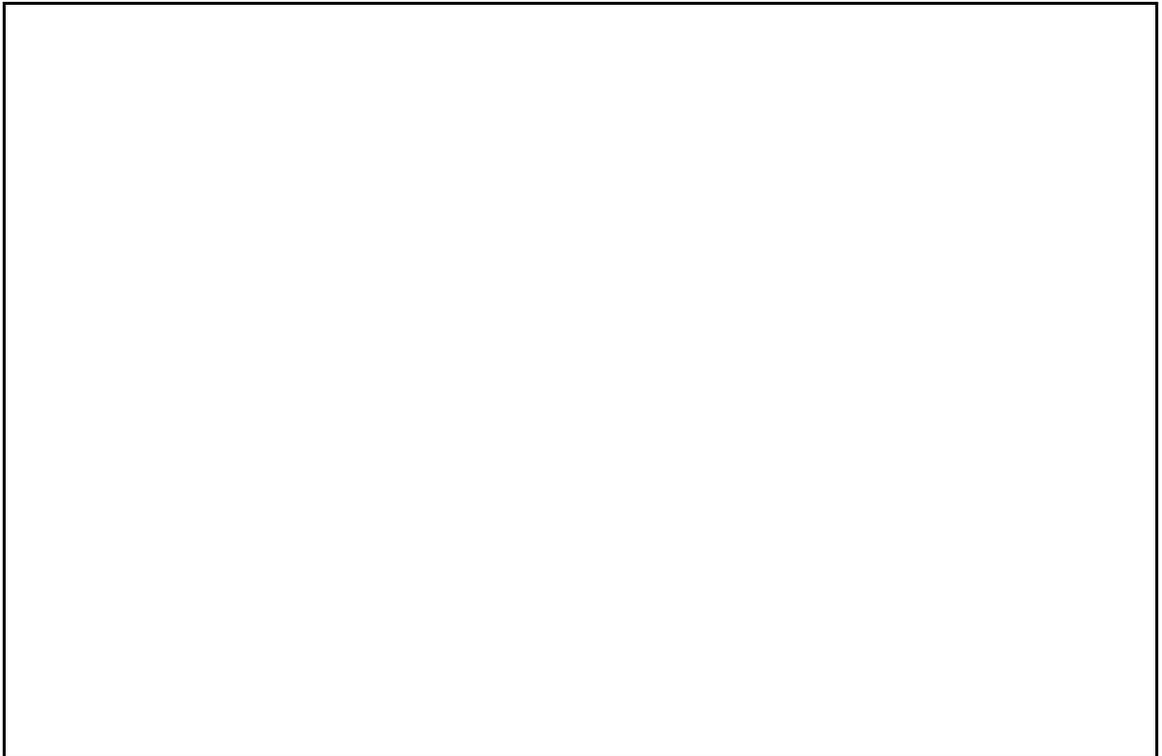
○ 花のつくり 観察1 5年 組 名前 ()

【観察1】

アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。

アサガオの花のつくり

月 日



[説明]

.....

.....

.....

.....

.....

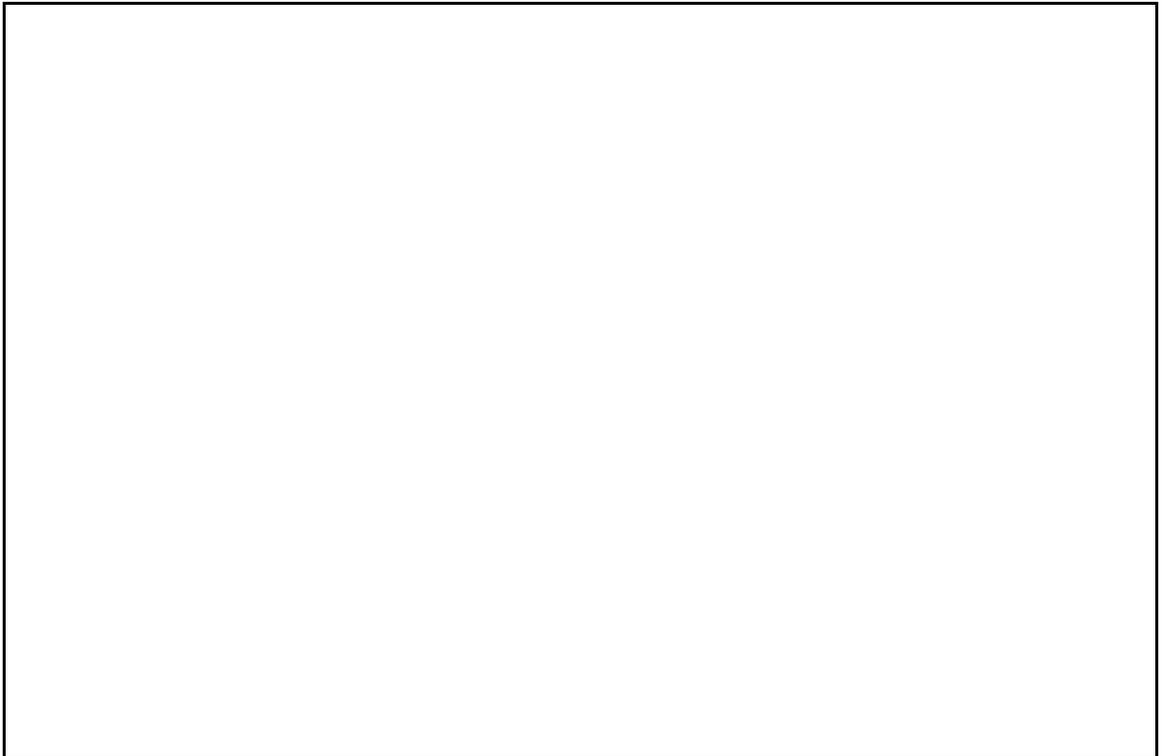
○ 花のつくり 観察1 5年 組 名前 ()

【観察1】

アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。

ヘチマの花のつくり (めばな)

月 日



[説明]

.....

.....

.....

.....

.....

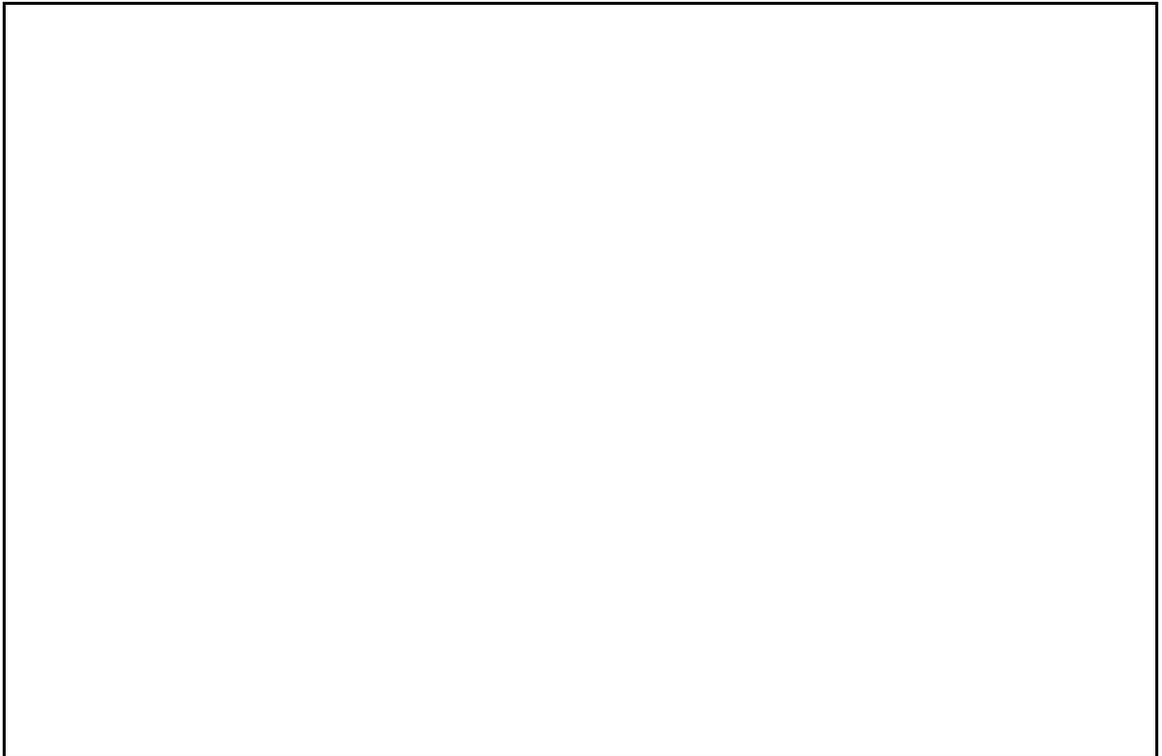
○ 花のつくり 観察1 5年 組 名前 ()

【観察1】

アサガオの花やヘチマの花のつくりを調べよう。

ヘチマの花のつくり (おばな)

月 日



[説明]

.....

.....

.....

.....

.....