みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **６ 流れる水と土地**　　実験２　　　　　　　　　　　　 | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】川のふだんの様子と増水したときの様子を，写真などで見比べて，気づいたことを書きましょう。　ふだんの川の様子　　　　　　　　　　　　　川が増水したときの様子　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 【実験２】土に流す水の量を変えて，流れる水のはたらきのちがいを調べよう。 |
| 【結果を書こう】◇土がけずられる様子にちがいはあったか。 　　　　　　 　　　　　 ◇土が積もる様子にちがいはあったか。 　　　　　　 　　　　　  |
| 【結果から考えられることを書こう】**ふり返ろう**　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など） 　　　　　　　　　　　　 　　　　　　 　　　　　  |
| 【はてな？】　問題　 |
| 【予想を書こう】　水量と流れる水のはたらきとの関係について予想しましょう。 　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 　結ろん 　 |
| 【実験の計画を書こう】　水量と流れる水のはたらきとの関係について，自分の予想を確かめる方法を考えましょう。実験１のそうちをどのように変えて調べればよいかな？〈方法〉（例：～になるはず，など）**見通しをもとう**   |
| 【【広がる学び】】**大雨で流路が変わった川**を流れるは，もともとの南側を流れていましたが，1635 年ごろの大雨で，川岸が大きくけずられて川の水があふれ出し，流路（川が流れる道すじ）が信夫山の北側を流れるように大きく変わったといわれています。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。