みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **６ 流れる水と土地**　　　　　５年　　組　名前（　　　　　　　　） |
| 雨がふり続くと，校庭や公園では，雨水が地面を流れて，地面がけずられていたり，土地が  積もっていたりすることがあります。 |
| 【見つけよう】  雨水が流れる地面の様子と，川の様子を見比べましょう。    雨の日の校庭の様子　　　　　　　　　　　　川の様子  雨の日の校庭の様子と川の様子を見比べて，気づいたことを書きましょう。              雨水は，地面の高い場所から  低い場所に流れていたね。 |
| 【はてな？】  問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **６ 流れる水と土地**　　観察１ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  川の上流と下流の様子を，写真などで比べて，気づいたことを書きましょう。 | 【観察１】  　川の上流や下流の様子を調べよう。 |
| 【結果を書こう】  　川の上流と下流について，調べたことを書きましょう。  ○川の上流      ○川の下流 |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　川の上流と下流のちがいを予想しましょう。        （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）          **ふり返ろう**  結ろん  調べた結果は自分の 予想と同じかな？ |
| 【観察の計画を書こう】　川の上流と下流のちがいについて，自分の予想を確かめる方法を  　　　　　　　　　　　考えましょう。  インターネットのウェブサイトでは，  人工衛星からさつえいした  日本各地の川のくわしい様子を  見ることができるよ。  〈方法〉    〈調べる観点〉 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん  結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。