みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **６ 流れる水と土地**　　　　　５年　　組　名前（　　　　　　　　） |
| 雨がふり続くと，校庭や公園では，雨水が地面を流れて，地面がけずられていたり，土地が積もっていたりすることがあります。 |
| 【見つけよう】雨水が流れる地面の様子と，川の様子を見比べましょう。雨の日の校庭の様子　　　　　　　　　　　　川の様子雨の日の校庭の様子と川の様子を見比べて，気づいたことを書きましょう。   　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 雨水は，地面の高い場所から低い場所に流れていたね。 |
| 【はてな？】問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **６ 流れる水と土地**　　観察１　 　　　 | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】川の上流と下流の様子を，写真などで比べて，気づいたことを書きましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 【観察１】　川の上流や下流の様子を調べよう。 |
| 【結果を書こう】　川の上流と下流について，調べたことを書きましょう。○川の上流　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○川の下流　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 【はてな？】問題　 |
| 【予想を書こう】　川の上流と下流のちがいを予想しましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　　（例：自分の予想どおり～，など）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**ふり返ろう**結ろん調べた結果は自分の予想と同じかな？ |
| 【観察の計画を書こう】　川の上流と下流のちがいについて，自分の予想を確かめる方法を　　　　　　　　　　　考えましょう。インターネットのウェブサイトでは，人工衛星からさつえいした日本各地の川のくわしい様子を見ることができるよ。〈方法〉〈調べる観点〉 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　結ろん結ろん　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。