

6 流れる水と土地

5年 組 名前 ( )

雨がふり続くと、校庭や公園では、雨水が地面を流れて、地面がけずられていたり、土地が積もっていたりすることがあります。

【見つけよう】

雨水が流れる地面の様子と、川の様子を見比べましょう。



雨の日の校庭の様子



川の様子

雨の日の校庭の様子と川の様子を見比べて、気づいたことを書きましょう。

雨の日の校庭は、地面がけずられてがけのようになっていたり、  
 .....  
 土が積もって川原のようになっていたりする。流れる水には、  
 .....  
 土地の様子を変えるようなはたらきがあるのか不思議に思った。  
 .....  
 .....

雨水は、地面の高い場所から低い場所に流れていたね。



【はてな？】

問題 流れる水には、どのようなはたらきがあるのだろうか。

<p><b>6 流れる水と土地 観察 1</b></p>	<p>5年 組 名前 ( )</p>
<p><b>【見つけよう】</b> 川の上流と下流の様子を、写真などで比べて、気づいたことを書きましょう。 川の上流と下流では、川はばや見られる石の大きさにちがいが ありそうだ。</p>	<p><b>【観察 1】</b> 川の上流や下流の様子を調べよう。</p>
<p><b>【はてな？】</b> 問題 川の上流と下流では、どのようなちがいがあるのだろうか。</p>	<p><b>【結果を書こう】</b> 川の上流と下流について、調べたことを書きましょう。 ○川の上流 川の上流は、川はばがせまくて、大きな岩が見られる。</p>
<p><b>【予想を書こう】</b> 川の上流と下流のちがいを予想しましょう。 川の上流では川はばがせまく、下流では川はばが広がっていると 思う。川の上流では大きい石が、川の下流では小さい石が、それぞれ 見られると思う。</p>	<p>○川の下流 川の下流は、川はばが広くて、大きな岩は見られない。</p>
<p>(理由) 川の上流は山地で周りがせまいけど、下流は平地で周りが広いから。</p>	<p><b>【結果から考えられることを書こう】</b> ふり返ろう (例：自分の予想どおり～、など) 予想どおり、川の上流と下流では、川はばや見られる石の大きさに</p>
<p><b>【観察の計画を書こう】</b> 川の上流と下流のちがいについて、自分の予想を確かめる方法を 考えましょう。</p> <p>〈方法〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>インターネットに接続しているコンピュータを活用して、川の上流と下流の様子 のちがいを調べる。</li> <li>近くの観察できる川に行って様子を調べる。</li> </ul> <p>〈調べる観点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>川はばなどの全体の様子を調べる。</li> <li>見られる石の大きさを調べる。</li> </ul> <div data-bbox="856 1207 1322 1381" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>インターネットのウェブサイトでは、人工衛星からさつえいした日本各地の川のくわしい様子を見ることができるよ。</p> </div> 	<p>ちがいがあるといえる。川の上流では川はばがせまく、川の下流では川はばが広い。川の上流では大きい石がよく見られ、川の下流では小さい石がよく見られる。</p> <p><b>【結果からわかった問題の答えを書こう】</b> 結ろん 川の上流と下流では、川はばや見られる石の大きさにちがいが ある。川の上流では、川はばがせまく、川の下流では、川はばが広い。 また、川の上流では、角ばった大きい石がよく見られ、川の下流では、丸い小さい石がよく見られる。</p>