みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年

|  |
| --- |
| **７ 電流が生み出す力**　 ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  鉄のボルトとエナメル線で作った仕かけを使って，魚つりゲームをしましょう。そして，  不思議に思ったことや気づいたことを書きましょう。                　魚つりゲームで作った仕かけに電流を流して，方位を近づけると，仕かけの両はしが  磁石のＮ極やＳ極になっていることを確かめ，気づいたことを書きましょう。  ボルトの頭がＮ極のつりざおとＳ極のつりざおを  比べると，何がちがうかな。        　魚つりゲームの仕かけのように，コイル（エナメル線などを何回もまいた  もの）に電流を流すと，中の鉄心が鉄を引き付けるようになるものを**電磁石**と  いいます。 |
| 【はてな？】  問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **７ 電流が生み出す力**　　実験１ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【実験１】  電流の向きを変えて，電磁石の極が入れかわるかどうかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　電流の向きとの極との関係について予想しましょう。      （理由）  ４年生で学んだ電流の  はたらきを思い出そう！ | 【結果を書こう】  　（かん電池の＋極が左側のとき）　　　　　　　（かん電池の＋極が右側のとき）  　　ボルトの頭が　　　　　　　　　　　　　ボルトの頭が  　（ Ｎ極 ・ Ｓ極 ）になる。　　　　　　（ Ｎ極 ・ Ｓ極 ）になる。 |
| 【実験の計画を書こう】　電流の向きと電磁石の極との関係について，自分の予想を確かめる  方法をかきましょう。（図や言葉で）  〈方法〉  結果の見通しは，  「予想どおりならば，  ○○になるはず。」と  書こう！  　（例：～になるはず，など）  **見通しをもとう** | 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 電磁石には，次のような性質があります。  ・電磁石は，　　　　　　　に電流を流したときだけ，鉄心が鉄を引き付ける。  ・電磁石には，磁石と同じように　　　　　と　　　　　がある。  ・電磁石は，回路に流れる電流の向きを変えると，　　　　が入れかわる。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。