みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方**　 ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 食塩やコーヒーシュガーを水にとかした液のように，ものが水にとけて，とうめいになった液を**水よう液**といいます。【見つけよう】　食塩を水にとかしましょう。少量の食塩を水の中に入れて，様子を見てみよう。食塩のつぶが残ったら，ガラスぼうでかき混ぜて，様子を見てみよう。　　　　　　　　　　　　　　　食塩を水にとかしたときの様子について，気づいたことを書きましょう。  水の中に入れてとけた食塩は，どうなってしまったのかを話し合い，重さに着目して，考えたことを書きましょう。     |
| 【はてな？】問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験１　　　　　　　　　　　　 | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】問題　 | 【実験１】食塩を水にとかす前ととかしたあとで全体の重さをはかって，全体の重さの変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】　食塩を水にとかす前後の全体の重さ

|  |  |
| --- | --- |
| とかす前の全体の重さ | とかしたあとの全体の重さ |
| g | g |

食塩を水にとかす前後の全体の重さ（各はんの結果）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | とかす前の全体の重さ | とかしたあとの全体の重さ |
| １ぱん | g | g |
| ２はん | g | g |
| ３ぱん | g | g |
| ４はん | g | g |
| ５はん | g | g |
| ６ぱん | g | g |
|  | g | g |

 |
| 【予想を書こう】　食塩を水にとかしたときの重さの変化について予想しましょう。　食塩を水にとかすとき，全体の重さは，　　　　　　　　　　　　　　　　　。（理由） |
| 【実験の計画を書こう】　食塩を水にとかしたときの重さの変化について，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）〈方法〉　　　　　　　　　（例：～になるはず，など）結果の見通しは，「予想どおりならば，○○○になるはず。」と書こう！**見通しをもとう** 　　　 　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　 |
| 【結果から考えられることを書こう】**ふり返ろう**　　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）   |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結ろん　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |
| 　食塩を水にとかす前後で全体の重さが変わらないことから，水にとかした食塩は，目に見えなくなっても，食塩水の中に全部あると考えることができます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。