みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方**　 ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 食塩やコーヒーシュガーを水にとかした液のように，ものが水にとけて，とうめいに  なった液を**水よう液**といいます。  【見つけよう】  　食塩を水にとかしましょう。  少量の食塩を水の中に  入れて，様子を見てみよう。食塩のつぶが残ったら，  ガラスぼうでかき混ぜて，  様子を見てみよう。          食塩を水にとかしたときの様子について，気づいたことを書きましょう。      水の中に入れてとけた食塩は，どうなってしまったのかを話し合い，重さに着目して，  考えたことを書きましょう。 |
| 【はてな？】  問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験１ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【実験１】  食塩を水にとかす前ととかしたあとで全体の重さをはかって，全体の重さの変化を調べよう。 |
| 【結果を書こう】  　食塩を水にとかす前後の全体の重さ   |  |  | | --- | --- | | とかす前の全体の重さ | とかしたあとの全体の重さ | | g | g |   食塩を水にとかす前後の全体の重さ（各はんの結果）   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | とかす前の全体の重さ | とかしたあとの全体の重さ | | １ぱん | g | g | | ２はん | g | g | | ３ぱん | g | g | | ４はん | g | g | | ５はん | g | g | | ６ぱん | g | g | |  | g | g | |
| 【予想を書こう】　食塩を水にとかしたときの重さの変化について予想しましょう。  　食塩を水にとかすとき，全体の重さは，　　　　　　　　　　　　　　　　　。  （理由） |
| 【実験の計画を書こう】　食塩を水にとかしたときの重さの変化について，自分の予想を確かめる  方法をかきましょう。（図や言葉で）  〈方法〉  　　　　　　　　　（例：～になるはず，など）  結果の見通しは，「予想どおりならば，  ○○○になるはず。」と書こう！  **見通しをもとう** |
| 【結果から考えられることを書こう】  **ふり返ろう**  　　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| 食塩を水にとかす前後で全体の重さが変わらないことから，水にとかした食塩は，目に見えなく  なっても，食塩水の中に全部あると考えることができます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。