

9 もののとけ方

5年 組 名前 ()

食塩やコーヒーシュガーを水にとかした液のように、ものが水にとけて、とうめいになった液を水よう液といいます。

【見つけよう】

食塩を水にとかしましょう。



少量の食塩を水の中に入れて、様子を見てみよう。食塩のつぶが残ったら、ガラスぼうでかき混ぜて、様子を見てみよう。



食塩を水にとかしたときの様子について、気づいたことを書きましょう。

水の中に入れてとけた食塩は、どうなってしまったのかを話し合い、重さに着目して、考えたことを書きましょう。

【はてな？】

問題

9 もののとけ方 実験1

5年 組 名前 ()

【はてな?】
問題

【実験1】
食塩を水にとかす前ととかしたあとで全体の重さをはかって、全体の重さの変化を調べよう。

【予想を書こう】 食塩を水にとかしたときの重さの変化について予想しましょう。

食塩を水にとかすとき、全体の重さは、 。

(理由)

【結果を書こう】
食塩を水にとかす前後の全体の重さ


とかす前の全体の重さ	とかしたあとの全体の重さ
g	g

【実験の計画を書こう】 食塩を水にとかしたときの重さの変化について、自分の予想を確かめる方法をかきましょう。(図や言葉で)

〈方法〉

見通しをもとう (例：～になるはず、など)

結果の見通しは、「予想どおりならば、○○○になるはず。」と書こう!



食塩を水にとかす前後の全体の重さ (各はんの結果)

	とかす前の全体の重さ	とかしたあとの全体の重さ
1はん	g	g
2はん	g	g
3はん	g	g
4はん	g	g
5はん	g	g
6はん	g	g
	g	g

【結果から考えられることを書こう】
ふり返ろう (例：見通しのとおり、見通しとちがって、など)

.....

.....

【結果からわかった問題の答えを書こう】
結ろん

.....

.....

食塩を水にとかす前後で全体の重さが変わらないことから、水にとかした食塩は、目に見えなくなっても、食塩水の中に全部あると考えることができます。