9 もののとけ方

5年組名前(

食塩やコーヒーシュガーを水にとかした液のように、ものが水にとけて、とうめいになった液を**水よう液**といいます。

【見つけよう】

食塩を水にとかしましょう。



少量の食塩を水の中に 入れて、様子を見てみよう。 食塩のつぶが残ったら、 ガラスぼうでかき混ぜて、 様子を見てみよう。



食塩を水にとかしたときの様子について、気づいたことを書きましょう。

食塩が水にとけて見えなくなってしまった。水の中に入れた

食塩はどうなったのか。

水の中に入れてとけた食塩は、どうなってしまったのかを話し合い、重さに着目して、 考えたことを書きましょう。

水の中にあるはず。塩水はしょっぱいから、とかしても、消えて

なくなったわけではない。とかしても水の中にあるということは、

食塩を水にとかしても重さは変わらないと思う。

【はてな?】

問題

食塩を水にとかすとき、全体の重さは、とかす前後で 変わるのだろうか。

9 もののとけ方 実験 1

【はてな?】

問題

食塩を水にとかすとき、全体の重さは、とかす前後で 変わるのだろうか。

【予想を書こう】 食塩を水にとかしたときの重さの変化について予想しましょう。

食塩を水にとかすとき、全体の重さは、

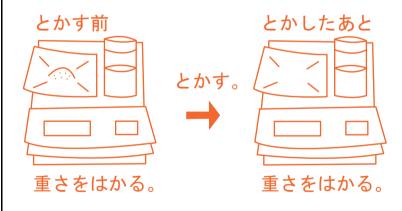
とかす前後で変わらない

(理由)

食塩がなくなったわけではないから。

【実験の計画を書こう】 食塩を水にとかしたときの重さの変化について、自分の予想を確かめる 方法をかきましょう。(図や言葉で)

〈方法〉



食塩を水にとかす前と とかしたあとで. 全体の重さを比べる。

見通しをもとう (例:~になるはず,など)

結果の見通しは、「予想どおりならば、 ○○○になるはず。」と書こう!

全体の重さととかしたあとの全体の重さは同じになるはず。

予想どおりならば、食塩を水にとかす前の



組 名前(5年

【実験1】

食塩を水にとかす前ととかしたあとで全体の重さをはかって、全体の重さの変化を調べよう。

【結果を書こう】

食塩を水にとかす前後の全体の重さ

とかす前の全体の重さ		とかしたあとの全体の重さ		
94. 3	g	94. 3	g	

食塩を水にとかす前後の全体の重さ(各はんの結果)

	とかす前の全体の重さ		とかしたあとの全体の重さ	
1ぱん	94. 3	g	94. 3	g
2はん	102. 6	g	102. 6	g
3ぱん	106. 2	g	106. 2	g
4はん	94. 8	g	94. 8	g
5はん	98. 1	g	98. 1	g
6ぱん	100. 4	g	100. 4	g
		g		g

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう (例:見通しのとおり、見通しとちがって、など)

見通しのとおり、とかす前の全体の重さととかしたあとの全体の

重さは同じになった。

【結果からわかった問題の答えを書こう】

食塩を水にとかす前後で全体の重さが変わらないことから、水にとかした食塩は、目に見えなく なっても、食塩水の中に全部あると考えることができます。