みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方** ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 実験２では，食塩が水にとける量には限度が  あることがわかりました。  食塩がとける限度について，不思議に  思ったことや，もっと調べてみたいと  思ったことは何かな？  とけ残った食塩 |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　食塩を水にたくさんとかす方法を予想しましょう。  食塩を水にたくさんとかすには，　　　　　　　　　を増やせばよいと思う。  Ａ  （理由）  食塩を水にたくさんとかすには，　　　　　　　　　　を上げればよいと思う。  Ｂ  （理由） |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験３－Ａ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【実験３－Ａ】水の量を増やす  水の量が50mLのときと100mLのときで，食塩が水にとける量を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　食塩を水にたくさんとかす方法を予想しましょう。  　　　　　　　　　　を増やせばよいと思う。  A  （理由） | 【結果を書こう】  水の量ととけた食塩の量   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 水の量 | とけた食塩の量 | 液の温度 | | 50mL |  |  | | 100mL |  |  |   ℃  ℃ |
| 【実験の計画を書こう】　食塩を水にたくさんとかす方法について，自分の予想を確かめるには，  どうしたらよいかをかきましょう。（図や言葉で）  水の量を増やす方法   |  |  | | --- | --- | | 変える条件 | 同じにする条件 | |  |  |   〈方法〉    水の量を増やすとよいかどうかは，  どのように条件を変えて実験すれば  確かめられるかな？  また，そのときに同じにする条件は  何かな？    （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう** |
| 【結果から考えられることを書こう】  実験３－Ａの結果から，食塩を水にたくさんとかす方法について，自分の予想が  確かめられたかを考えましょう。（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験３－Ｂ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【実験３－Ｂ】水の温度を上げる  水の温度を上げないときと上げるときで，食塩が水にとける量を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　食塩を水にたくさんとかす方法を予想しましょう。  　　　　　　　　　　　　を上げればよいと思う。  Ｂ  （理由） | 【結果を書こう】  水の温度ととけた食塩の量   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 水の温度 | とけた食塩の量 | 液の温度 | | 上げない |  |  | | 上げる |  |  |   ℃  ℃ |
| 【実験の計画を書こう】　食塩をたくさん水にとかす方法について，自分の予想を確かめるには，  どうしたらよいかをかきましょう。（図や言葉で）  水の温度を上げる方法   |  |  | | --- | --- | | 変える条件 | 同じにする条件 | |  |  |   〈方法〉  水の温度を上げるとよいかどうかは，  どのように条件を変えて実験すれば  確かめられるかな？  また，そのときに同じにする条件は  何かな？      （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう** |
| 【結果から考えられることを書こう】  実験３－Ｂの結果から，食塩を水にたくさんとかす方法について，自分の予想が  確かめられたかを考えましょう。（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方**実験３ ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 実験３－Ａと実験３－Ｂからわかったことを合わせると，問題についてどのようなことが  いえるかを考えましょう。  実験３－Ａからわかったこと    実験３－Ｂからわかったこと      ２つの実験の結果から，どのようにすると，  食塩を水にたくさんとかすことができると  いえるかな？ |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結ろん |
| テーブル, カップ, 座る, ガラス が含まれている画像  自動的に生成された説明【学びを広げよう】  　実験３－Ａでは，水の量を２倍に増やすと，水にとける  食塩の量が２倍になりました。  　それでは，水の量を３倍にすると，水にとける食塩の量は  どうなるかを考えてみましょう。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。