

9 もののとけ方

5年 組 名前 ()

実験2では、食塩が水にとける量には限度があることがわかりました。



とけ残った食塩

食塩がとける限度について、不思議に思ったことや、もっと調べてみたいと思ったことは何かな？



.....
.....
.....

【はてな？】

問題

【予想を書こう】 食塩を水にたくさんとかす方法を予想しましょう。

食塩を水にたくさんとかすには、 を増やせばよいと思う。

(理由)

食塩を水にたくさんとかすには、 を上げればよいと思う。

(理由)

9 もののとけ方 実験3-A

5年 組 名前 ()

【はてな?】
問題

【実験3-A】 水の量を増やす
水の量が50mLのときと100mLのときで、食塩が水にとける量を調べよう。

【予想を書こう】 食塩を水にたくさんとかす方法を予想しましょう。

A を増やせばよいと思う。

(理由)

【結果を書こう】

水の量ととけた食塩の量

水の量	とけた食塩の量	液の温度
50mL		℃
100mL		℃

【実験の計画を書こう】 食塩を水にたくさんとかす方法について、自分の予想を確かめるには、どうしたらよいかをかきましょう。(図や言葉で)

水の量を増やす方法

変える条件	同じにする条件

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう 実験3-Aの結果から、食塩を水にたくさんとかす方法について、自分の予想が確かめられたかを考えましょう。(例：見通しのとおり、見通しとちがって、など)

.....

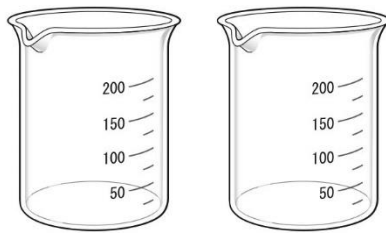
.....

.....


.....

.....

〈方法〉



水の量を増やすとよいかどうかは、どのように条件を変えて実験すれば確かめられるかな？
また、そのときに同じにする条件は何か？



見通しをもとう (例：～になるはず、など)

.....

.....

.....

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結ろん

.....

.....

.....

9 もののとけ方 実験3-B

5年 組 名前 ()

【はてな?】
問題

【実験3-B】 水の温度を上げる
水の温度を上げないときと上げるときで、食塩が水にとける量を調べよう。

【予想を書こう】 食塩を水にたくさんとかす方法を予想しましょう。

B を上げればよいと思う。

(理由)

【結果を書こう】

水の温度ととけた食塩の量

水の温度	とけた食塩の量	液の温度
上げない		℃
上げる		℃

【実験の計画を書こう】 食塩をたくさん水にとかす方法について、自分の予想を確かめるには、どうしたらよいかをかきましょう。(図や言葉で)

水の温度を上げる方法

変える条件	同じにする条件

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう 実験3-Bの結果から、食塩を水にたくさんとかす方法について、自分の予想が確かめられたかを考えましょう。(例：見通しのとおり、見通しとちがって、など)

.....

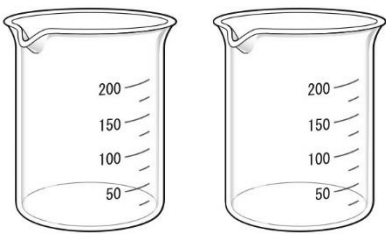
.....

.....


.....

.....

〈方法〉



水の温度を上げるとよいかどうかは、どのように条件を変えて実験すれば確かめられるかな？
また、そのときに同じにする条件は何かな？



見通しをもとう (例：～になるはず、など)

.....

.....

.....

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結ろん

.....

.....

.....

9 もののとけ方 実験3 5年 組 名前 ()

実験3-Aと実験3-Bからわかったことを合わせると、問題についてどのようなことがいえるかを考えましょう。

実験3-Aからわかったこと

実験3-Bからわかったこと

2つの実験の結果から、どのようにすると、食塩を水にたくさんとかすことができるかといえるかな？



【結果からわかった問題の答えを書こう】

結ろん

【学びを広げよう】

実験3-Aでは、水の量を2倍に増やすと、水にとける食塩の量が2倍になりました。

それでは、水の量を3倍にすると、水にとける食塩の量はどうかを考えてみましょう。

