みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方** ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  　水の量と，一度にとかすミョウバンの量を決めて，ミョウバンを水にとけるだけ  とかしましょう。  とけたミョウバンの量とそのときの液の温度   |  |  | | --- | --- | | 50mLの水にとけたミョウバンの量 | 液の温度 | | 小さじ１ぱい | 14℃ |   　ミョウバンが水にとける量の限度について，気づいたことを書きましょう。 |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法を予想しましょう。  ミョウバンを水にたくさんとかすには，　　　　　　　　を増やせばよいと思う。  Ａ  （理由）  ミョウバンを水にたくさんとかすには，　　　　　　　　を上げればよいと思う。  Ｂ  （理由） |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験４－Ａ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【実験４－Ａ】水の量を増やす  水の量が50mLのときと100mLのときで，ミョウバンが水にとける量を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法を予想しましょう。  　　　　　　　　を増やせばよいと思う。  A  （理由） | 【結果を書こう】  水の量ととけたミョウバンの量   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 水の量 | とけたミョウバンの量 | 液の温度 | | 50mL |  |  | | 100mL |  |  |   ℃  ℃ |
| 【実験の計画を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の予想を  　　　　　　　　　　　確かめるには，どうしたらよいかをかきましょう。（図や言葉で）  水の量を増やす方法   |  |  | | --- | --- | | 変える条件 | 同じにする条件 | |  |  |   〈方法〉  水の量を増やすとよいかどうかは，  どのように条件を変えて実験すれば  確かめられるかな？  また，そのときに同じにする条件は  何かな？    （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう** |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　　実験４－Ａの結果から，ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の  **ふり返ろう**  予想が確かめられたかを考えましょう。（例：見通しのとおり，見通しとちがって，  など） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】  結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験４－Ｂ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【実験４－Ｂ】水の温度を上げる  水の温度を上げないときと上げるときで，ミョウバンが水にとける量を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法を予想しましょう。  　　　　　　　　を上げればよいと思う。  Ｂ  （理由） | 【結果を書こう】  水の温度ととけたミョウバンの量   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 水の温度 | とけたミョウバンの量 | 液の温度 | | 上げない |  |  | | 上げる |  |  |   ℃  ℃ |
| 【実験の計画を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の予想を 確かめるには，どうすればよいかをかきましょう。（図や言葉で）  水の温度を上げる方法   |  |  | | --- | --- | | 変える条件 | 同じにする条件 | |  |  |   〈方法〉  水の温度を上げるとよいかどうかは，  どのように条件を変えて実験すれば  確かめられるかな？  また，そのときに同じにする条件は  何かな？      （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう** |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　　実験４－Ｂの結果から，ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の  **ふり返ろう**  予想が確かめられたかを考えましょう。（例：見通しのとおり，見通しとちがって，  など） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】  結ろん |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方**実験４ ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 実験４－Ａと実験４－Ｂからわかったことを合わせると，問題についてどのようなことが  いえるかを考えましょう。  実験４－Ａからわかったこと    実験４－Ｂからわかったこと      ２つの実験の結果から，どのようにすると，  ミョウバンをたくさん水にとかすことが  できるといえるかな？ |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】  結ろん |
| これまでに調べたことから，食塩やミョウバンをたくさんとかす方法をまとめましょう。  食塩をたくさんとかす方法    ミョウバンをたくさんとかす方法      食塩とミョウバンについて調べたことからわかるように，ものが水にとける量は，水の量や  温度によって変わり，その変わり方は，とかすものによってちがいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。