みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方** ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】　水の量と，一度にとかすミョウバンの量を決めて，ミョウバンを水にとけるだけとかしましょう。とけたミョウバンの量とそのときの液の温度

|  |  |
| --- | --- |
| 50mLの水にとけたミョウバンの量 | 液の温度 |
| 小さじ１ぱい | 14℃ |

　ミョウバンが水にとける量の限度について，気づいたことを書きましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 【はてな？】問題　 |
| 【予想を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法を予想しましょう。ミョウバンを水にたくさんとかすには，　　　　　　　　を増やせばよいと思う。Ａ（理由）ミョウバンを水にたくさんとかすには，　　　　　　　　を上げればよいと思う。Ｂ（理由）　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験４－Ａ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】問題 | 【実験４－Ａ】水の量を増やす水の量が50mLのときと100mLのときで，ミョウバンが水にとける量を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法を予想しましょう。　　　　　　　　を増やせばよいと思う。A（理由） | 【結果を書こう】水の量ととけたミョウバンの量

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 水の量 | とけたミョウバンの量 | 液の温度 |
| 50mL |  |  |
| 100mL |  |  |

℃℃ |
| 【実験の計画を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の予想を　　　　　　　　　　　確かめるには，どうしたらよいかをかきましょう。（図や言葉で）水の量を増やす方法

|  |  |
| --- | --- |
| 変える条件 | 同じにする条件 |
|  |  |

〈方法〉水の量を増やすとよいかどうかは，どのように条件を変えて実験すれば確かめられるかな？また，そのときに同じにする条件は何かな？（例：～になるはず，など）**見通しをもとう**   |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　　実験４－Ａの結果から，ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の**ふり返ろう**予想が確かめられたかを考えましょう。（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）    　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】結ろん  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ もののとけ方**　　実験４－Ｂ | ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】問題　 | 【実験４－Ｂ】水の温度を上げる水の温度を上げないときと上げるときで，ミョウバンが水にとける量を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法を予想しましょう。　　　　　　　　を上げればよいと思う。Ｂ（理由） | 【結果を書こう】水の温度ととけたミョウバンの量

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 水の温度 | とけたミョウバンの量 | 液の温度 |
| 上げない |  |  |
| 上げる |  |  |

℃℃ |
| 【実験の計画を書こう】　ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の予想を確かめるには，どうすればよいかをかきましょう。（図や言葉で）水の温度を上げる方法

|  |  |
| --- | --- |
| 変える条件 | 同じにする条件 |
|  |  |

〈方法〉水の温度を上げるとよいかどうかは，どのように条件を変えて実験すれば確かめられるかな？また，そのときに同じにする条件は何かな？（例：～になるはず，など）**見通しをもとう**   |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　　実験４－Ｂの結果から，ミョウバンを水にたくさんとかす方法について，自分の**ふり返ろう**予想が確かめられたかを考えましょう。（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）    　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】結ろん  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠　 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート５年　

|  |
| --- |
| **９ もののとけ方**実験４ ５年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 　実験４－Ａと実験４－Ｂからわかったことを合わせると，問題についてどのようなことがいえるかを考えましょう。実験４－Ａからわかったこと 実験４－Ｂからわかったこと ２つの実験の結果から，どのようにすると，ミョウバンをたくさん水にとかすことができるといえるかな？ |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】結ろん   |
| 　これまでに調べたことから，食塩やミョウバンをたくさんとかす方法をまとめましょう。食塩をたくさんとかす方法 ミョウバンをたくさんとかす方法  食塩とミョウバンについて調べたことからわかるように，ものが水にとける量は，水の量や温度によって変わり，その変わり方は，とかすものによってちがいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科５」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。