

9 もののとけ方

5年 組 名前 ()

【見つけよう】

実験4-Bで、水の温度を上げて調べたあと、ビーカーをしばらくの間そのままにしておくと、ミヨウバンのとけ残りが増えています。このような現象がどうして見られるのかを考えましょう。

実験4-Bでミヨウバンをとかしたとき、何の条件を変えて調べたのかな？



.....

.....

.....

【はてな？】

問題

【予想を書こう】 水よう液にとけているミヨウバンを取り出す方法について予想しましょう。

A を下げると出てくると思う。

(理由)

B を減らすと出てくると思う。

(理由)

9 もののとけ方 実験5-A 5年 組 名前 ()

【はてな?】
問題

【実験5-A】温度を下げる
ミョウバンの水よう液を冷やさないと冷やすときで、つぶの出方を調べよう。

【予想を書こう】 水よう液にとけているミョウバンを取り出す方法について予想しましょう。

A を下げると出てくると思う。

【結果を書こう】

(理由)

【実験の計画を書こう】 水よう液にとけているミョウバンを取り出す方法について、自分の予想を確かめるには、どうしたらよいかを考えましょう。

温度を下げる方法

変える条件	同じにする条件

〈方法〉

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう 実験5-Aの結果から、水よう液にとけているミョウバンを取り出す方法について、自分の予想が確かめられたかを考えましょう。(例: 見通しのとおり、見通しとちがって、など)

見通しをもとう (例: ~になるはず、など)

結果の見通しは、「予想どおりならば、〇〇になるはず。」と書こう!



調べた結果は、見通しと
いっちしたかな?



【結果からわかった問題の答えを書こう】

結ろん

9 もののとけ方 実験5 5年 組 名前 ()

実験5-Aと実験5-Bからわかったことを合わせると、問題についてどのようなことがいえるかを考えましょう。

実験5-Aからわかったこと

.....

.....

実験5-Bからわかったこと

.....

.....

2つの実験の結果から、水よう液にとけているミョウバンは、どうすれば出てくるといえるかな？



【結果からわかった問題の答えを書こう】

結ろん

.....

.....

.....

ものが水にとける量が水の温度や水の量によって変わるという性質を利用すると、水よう液にとけているものを取り出すことができます。

【学びを広げよう】

水よう液にとけている食塩を取り出すには、どうしたらよいかを考えてみましょう。

.....

.....

食塩は、水の量や温度によって、とける量がどう変わったかを思い出して考えてみよう。

