みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **２　人や他の動物の体**　　　６年　　組　名（　　　　　　　　　　） |
| 最初の時間では，人や他の動物が生きていくために必要な空気や食べ物，水を，体の中でどのように使い，どのような仕組みで生命を保っているのかを話し合いました。そして，調べていくことを次のように整理しました。  　空　気　体の中で，空気中の何を取り入れているのだろうか。  　食べ物　体の中で，どのように養分を取り入れているのだろうか。  　　水　　体の中で，どのように水を取り入れているのだろうか。  　　↓  　１）体の中で，空気の何を取り入れているのかを調べる。  　２）体の中で，養分や水をどのように取り入れているのかを調べる。 |
| 【見つけよう】  　人や他の動物は，体の中で，養分や水をどのように取り入れているかを考えましょう。 |
| 私たちがご飯を食べるときのことを思い出して，  口の中でご飯を  よくかんでいると，  どうなるかな？  体の中で，どのようにして養分を取り入れているか，  気づいたことを書きましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　実験２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【実験２】  　だ液を混ぜたものと混ぜないもので，ヨウ素液を入れたときの色の変わり方を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　だ液によって，ご飯が別のものに変化するかどうかを予想しましょう。      （理由） | 【結果を書こう】   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | だ液を混ぜたもの | だ液を混ぜないもの | | ヨウ素液の  色の変わり方 |  |  | |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　　　ヨウ素液の色の変化とでんぷんの存在を関係づけて，だ液によるでんぷん変化に  **関係づけよう**  　　　　　　　　ついて考えましょう。    ヨウ素液を入れると  色がこい青むらさき色に  変わる場合は，でんぷんが  あるといえるかな？  また，ヨウ素液を入れても  色が変わらない場合は，  でんぷんがあるといえる  かな？ |
| 【実験の計画を書こう】　だ液によるご飯の変化について，自分の予想を確かめる方法を かきましょう。（図や言葉で）  〈方法〉  ご飯にはでんぷんが多く  ふくまれていて，ご飯に  ヨウ素液をかけると，色が  こい青むらさき色に変わるよ。  このことを使って，方法を  考えよう！  ヨウ素液    （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | だ液を混ぜたもの | だ液を混ぜないもの | | ヨウ素液の  色の変わり方 |  |  | |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。