みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **２　人や他の動物の体**　　　６年　　組　名（　　　　　　　　　　） |
| 　最初の時間では，人や他の動物が生きていくために必要な空気や食べ物，水を，体の中でどのように使い，どのような仕組みで生命を保っているのかを話し合いました。そして，調べていくことを次のように整理しました。　空　気　体の中で，空気中の何を取り入れているのだろうか。　食べ物　体の中で，どのように養分を取り入れているのだろうか。　　水　　体の中で，どのように水を取り入れているのだろうか。　　↓　１）体の中で，空気の何を取り入れているのかを調べる。　２）体の中で，養分や水をどのように取り入れているのかを調べる。 |
| 【見つけよう】　人や他の動物は，体の中で，養分や水をどのように取り入れているかを考えましょう。 |
| 私たちがご飯を食べるときのことを思い出して，口の中でご飯をよくかんでいると，どうなるかな？体の中で，どのようにして養分を取り入れているか，気づいたことを書きましょう。       |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　実験２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題 | 【実験２】　だ液を混ぜたものと混ぜないもので，ヨウ素液を入れたときの色の変わり方を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　だ液によって，ご飯が別のものに変化するかどうかを予想しましょう。  （理由） | 【結果を書こう】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | だ液を混ぜたもの | だ液を混ぜないもの |
| ヨウ素液の色の変わり方 |  |  |

 |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　　　ヨウ素液の色の変化とでんぷんの存在を関係づけて，だ液によるでんぷん変化に**関係づけよう**　　　　　　　　ついて考えましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ヨウ素液を入れると色がこい青むらさき色に変わる場合は，でんぷんがあるといえるかな？また，ヨウ素液を入れても色が変わらない場合は，でんぷんがあるといえるかな？　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 【実験の計画を書こう】　だ液によるご飯の変化について，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）〈方法〉ご飯にはでんぷんが多くふくまれていて，ご飯にヨウ素液をかけると，色がこい青むらさき色に変わるよ。このことを使って，方法を考えよう！ヨウ素液（例：～になるはず，など）**見通しをもとう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | だ液を混ぜたもの | だ液を混ぜないもの |
| ヨウ素液の色の変わり方 |  |  |

 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論    |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。