

2 人や他の動物の体 6年 組 名 ()

最初の時間では、人や他の動物が生きていくために必要な空気や食べ物、水を、体の中でどのように使い、どのような仕組みで生命を保っているのかを話し合いました。そして、調べていくことを次のように整理しました。

空気 体の中で、空気中の何を取り入れているのだろうか。

食べ物 体の中で、どのように養分を取り入れているのだろうか。

水 体の中で、どのように水を取り入れているのだろうか。

↓

1) 体の中で、空気の何を取り入れているのかを調べる。

2) 体の中で、養分や水をどのように取り入れているのかを調べる。

【見つけよう】

人や他の動物は、体の中で、養分や水をどのように取り入れているかを考えましょう。

私たちがご飯を食べるときのことを思い出して、体の中で、どのようにして養分を取り入れているか、気づいたことを書きましょう。

口の中でご飯をよくかんでいると、どうなるかな？



【はてな？】

問題

6年 組 名前 ()

【実験2】

だ液を混ぜたものと混ぜないもので、ヨウ素液を入れたときの色の変わり方を調べよう。

【結果を書こう】

	だ液を混ぜたもの	だ液を混ぜないもの
ヨウ素液の 色の変わり方		

【結果から考えられることを書こう】

関係づけよう ヨウ素液の色の変化とでんぷんの存在を関係づけて、だ液によるでんぷん変化について考えましょう。



YAG溶液

ヨウ素液を入れると
色がこい青むらさき色に
変わる場合は、でんぷんが
あるといえるかな？
また、ヨウ素液を入れても
色が変わらない場合は、
でんぷんがあるといえる
かな？



(例：～になるはず、など)

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結論