みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　生きていくための体の仕組み | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】  これまで調べてきたことをもとに，生きていくために必要な体の仕組みについて考えましょう。 | 【問題の答えを書こう】  これまでに学んできたことをもとに，どの臓器とどの臓器が，どのような関わりでつながって  いるか，教科書の図などを活用しながら説明しましょう。  結論 |
| ・呼吸の仕組み  呼吸の仕組みについては，酸素や二酸化炭素がどのようにやりとりされるかをふり返ろう。  消化と吸収の仕組みについては，どこで養分が吸収され，吸収されなかったものはどうなるかをふり返ろう。  血液の流れの仕組みについては，血液中に  取り入れた酸素や養分のゆくえに着目して  ふり返ろう。  これらの仕組みをふり返って，何か気づく  ことはないかな？      ・消化と吸収の仕組み　　　　　　　　　　　　・血液の流れの仕組み |
| 【【広がる学び】】  **体の外からの情報を受け取る仕組み**  　目や耳，鼻，舌，には，光や音，におい，味，手ざわりなどを感じるところがあって，  私たちは，そこで体の外からの情報を受け取っています。  **受け取った情報を判断する仕組み**  体の外から受け取った情報は，神経やを伝わって脳に送られ，脳が判断して命令を出す  ことで筋肉が動きます。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。