みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　生きていくための体の仕組み | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【見つけよう】これまで調べてきたことをもとに，生きていくために必要な体の仕組みについて考えましょう。 | 【問題の答えを書こう】これまでに学んできたことをもとに，どの臓器とどの臓器が，どのような関わりでつながっているか，教科書の図などを活用しながら説明しましょう。結論             |
| 　　　　・呼吸の仕組み呼吸の仕組みについては，酸素や二酸化炭素がどのようにやりとりされるかをふり返ろう。消化と吸収の仕組みについては，どこで養分が吸収され，吸収されなかったものはどうなるかをふり返ろう。血液の流れの仕組みについては，血液中に取り入れた酸素や養分のゆくえに着目してふり返ろう。これらの仕組みをふり返って，何か気づくことはないかな？・消化と吸収の仕組み　　　　　　　　　　　　・血液の流れの仕組み |
| 【【広がる学び】】**体の外からの情報を受け取る仕組み**　目や耳，鼻，舌，には，光や音，におい，味，手ざわりなどを感じるところがあって，私たちは，そこで体の外からの情報を受け取っています。**受け取った情報を判断する仕組み**体の外から受け取った情報は，神経やを伝わって脳に送られ，脳が判断して命令を出すことで筋肉が動きます。 |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。