みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

（酸素や二酸化炭素のやりとり）

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　資料調べ１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 　前の時間では，次のことを学びました。・はき出した息は，吸いこむ空気よりも，酸素が少なく，二酸化炭素が多い。呼吸をすると，吸いこんだ空気がどうなるかを考えてみよう。 | 【資料調べ１】　体の中の空気の通り道や，酸素や二酸化炭素のやりとりを調べよう。（酸素や二酸化炭素のやりとり） |
| 【結果を書こう】酸素や二酸化炭素の流れをかきこみましょう。・酸素　　　…▲・二酸化炭素…■ |
| 【予想を書こう】　吸いこんだ空気が体のどこを通るのか，また，体のどこで酸素や二酸化炭素がやりとりされるのかを予想しましょう。 （空気の通り道）  |
| 【資料調べ１】　体の中の空気の通り道や，酸素や二酸化炭素のやりとりを調べよう。（空気の通り道） |
| 【結果を書こう】吸いこんだ空気の流れをかきこみましょう。・吸いこんだ空気… ・はき出す息　　…  |
| 【【広がる学び】】**他の動物の体（１）―呼吸―**イヌやハトは，人と同じように，肺で空気中の酸素の一部を血液中に取り入れています。フナイヌハト一方，フナは，えらで水中の酸素の一部を血液中に取り入れています。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。