みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

（酸素や二酸化炭素のやりとり）

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　資料調べ１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 前の時間では，次のことを学びました。  ・はき出した息は，吸いこむ空気よりも，酸素が少なく，二酸化炭素が多い。  呼吸をすると，吸いこんだ  空気がどうなるかを  考えてみよう。 | 【資料調べ１】  　体の中の空気の通り道や，酸素や二酸化炭素のやりとりを調べよう。  （酸素や二酸化炭素のやりとり） |
| 【結果を書こう】  酸素や二酸化炭素の流れをかきこみましょう。  ・酸素　　　…▲  ・二酸化炭素…■ |
| 【予想を書こう】　吸いこんだ空気が体のどこを通るのか，また，体のどこで酸素や二酸化炭素が やりとりされるのかを予想しましょう。    （空気の通り道） |
| 【資料調べ１】  　体の中の空気の通り道や，酸素や二酸化炭素のやりとりを調べよう。  （空気の通り道） |
| 【結果を書こう】  吸いこんだ空気の流れをかきこみましょう。  ・吸いこんだ空気…  ・はき出す息　　… |
| 【【広がる学び】】  **他の動物の体（１）―呼吸―**  イヌやハトは，人と同じように，肺で空気中の  酸素の一部を血液中に取り入れています。    フナ  イヌ    ハト  一方，フナは，えらで  水中の酸素の一部を血液中に  取り入れています。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。