みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　資料調べ２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 口を通ったあとの食べ物がどうなるかを考えてみよう。　前の時間では，次のことを学びました。・ご飯は，口の中でよくかむと，だ液のはたらきによって，水にとけやすい養分に変化する。 | 【資料調べ２】　　口を通ったあとの食べ物の通り道や，食べ物の変化を調べよう。（どこで食べ物が消化され，消化されなかったものはどうなるか） |
| 【結果を書こう】　消化や吸収に関わる臓器などのはたらきを書きましょう。・口から取り入れたもの…●・消化されたもの…▲・吸収されずに残ったもの…× |
| 【予想を書こう】　食べ物が体のどこを通るのか，また，体のどこで食べ物が消化され，消化されなかったものはどうなるのかを予想しましょう。 （食べ物の通り道） （消化について） |
| 【資料調べ２】　口を通ったあとの食べ物の通り道や，食べ物の変化を調べよう。（食べ物の通り道） |
| 【結果を書こう】体の中にあって，ある決まったはたらきをするものを「臓器」というんだよ。　食べ物の通り道や，臓器などの名前を書きましょう。 |
| 【【広がる学び】】**他の動物の体（２）―消化―**　　他の動物も，人と同じように，消化管で食べ物を消化し，吸収しています。イヌフナハト |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。