みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　資料調べ２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 口を通ったあとの  食べ物がどうなるかを  考えてみよう。  　前の時間では，次のことを学びました。  ・ご飯は，口の中でよくかむと，だ液のはたらきによって，水にとけやすい養分に変化する。 | 【資料調べ２】  　　口を通ったあとの食べ物の通り道や，食べ物の変化を調べよう。  （どこで食べ物が消化され，消化されなかったものはどうなるか） |
| 【結果を書こう】  　消化や吸収に関わる臓器などのはたらきを  書きましょう。  ・口から取り入れたもの…●  ・消化されたもの…▲  ・吸収されずに残ったもの…× |
| 【予想を書こう】　食べ物が体のどこを通るのか，また，体のどこで食べ物が消化され，  消化されなかったものはどうなるのかを予想しましょう。    （食べ物の通り道）    （消化について） |
| 【資料調べ２】  　口を通ったあとの食べ物の通り道や，食べ物の変化を調べよう。  （食べ物の通り道） |
| 【結果を書こう】    体の中にあって，ある決まった  はたらきをするものを「臓器」というんだよ。  　食べ物の通り道や，臓器などの名前を  書きましょう。 |
| 【【広がる学び】】  **他の動物の体（２）―消化―**  　　他の動物も，人と同じように，消化管で食べ物を消化し，吸収しています。  イヌ    フナ  ハト |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。