みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **２　人や他の動物の体**　　　６年　　組　名（　　　　　　　　　　） |
| これまでの学習では，次のようなことを学びました。  ・肺では，空気中の酸素の一部が血液中に取り入れられて，かわりに血液中から二酸化炭素が出される。  ・食べ物が，口，胃，小腸を通る間にできた養分は，水とともに，主に小腸で血液中に吸収される。  人が生きていくために  必要な酸素は肺で，養分は主に小腸で，それぞれ血液中に取り入れられるね。    　血液中に取り入れられた酸素や養分は，胸のまん中にある  心臓のはたらきで，体のすみずみまで運ばれます。 |
| 【見つけよう】  　心臓の動きが脈はくとして伝わっていることを調べましょう。 |
| ちょうしん器から聞こえてくる心臓の動く音と， 手首を指先でおさえたときに感じる脈はくとを 比べて，調べてみたいと思ったことや，疑問に 思ったことを書きましょう。  心臓の動く音と，手首の  脈はくを比べて，心臓の  動きが脈はくとして  伝わっていると  いえるかな？ |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　資料調べ３ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【資料調べ３】  　体の中の血液の通り道や，血液中に取り入れた酸素や養分のゆくえを調べよう。  （血液中に取り入れた酸素や養分のゆくえ） |
| 【結果を書こう】  血液の流れをかきこみましょう。  ・酸素や養分を多くふくむ血液…  ・二酸化炭素を多くふくむ血液… |
| 【予想を書こう】　血液は，体の中をどのように流れて，養分や酸素，二酸化炭素を運んでいるかを  予想しましょう。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |
| 【資料調べ３】  　体の中の血液の通り道や，血液中に取り入れた酸素や養分のゆくえを調べよう。  （心臓のはたらきと血液の流れ） |
| 【結果を書こう】  （人の心臓の模式図）    心臓から体中に血液が  送り出され，体中から心臓に  血液がもどってくるよ。  ↑頭やうで  肺↑  頭やうで↓  肺  ↓  →肺  血液の流れをかきこみましょう。  ←肺  ・酸素を多くふくむ血液　　　…  ↓どうや  あし  ・二酸化炭素を多くふくむ血液…  心臓のはたらきを書きましょう。  　　↑  どうやあし |
| 【【広がる学び】】**他の動物の体（３）―血液の流れ―**  　　　　　　　　他の動物も，人と同じように，心臓が送り出す血液が養分や酸素，二酸化炭素  などを運んでいます。    フナ  ハト  イヌ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。