みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **２　人や他の動物の体**　　　６年　　組　名（　　　　　　　　　　） |
| 　これまでの学習では，次のようなことを学びました。・肺では，空気中の酸素の一部が血液中に取り入れられて，かわりに血液中から二酸化炭素が出される。・食べ物が，口，胃，小腸を通る間にできた養分は，水とともに，主に小腸で血液中に吸収される。人が生きていくために必要な酸素は肺で，養分は主に小腸で，それぞれ血液中に取り入れられるね。　血液中に取り入れられた酸素や養分は，胸のまん中にある心臓のはたらきで，体のすみずみまで運ばれます。 |
| 【見つけよう】　心臓の動きが脈はくとして伝わっていることを調べましょう。 |
| ちょうしん器から聞こえてくる心臓の動く音と，手首を指先でおさえたときに感じる脈はくとを比べて，調べてみたいと思ったことや，疑問に思ったことを書きましょう。心臓の動く音と，手首の脈はくを比べて，心臓の動きが脈はくとして伝わっているといえるかな？       |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **２ 人や他の動物の体**　　資料調べ３ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題 | 【資料調べ３】　体の中の血液の通り道や，血液中に取り入れた酸素や養分のゆくえを調べよう。（血液中に取り入れた酸素や養分のゆくえ） |
| 【結果を書こう】血液の流れをかきこみましょう。・酸素や養分を多くふくむ血液… ・二酸化炭素を多くふくむ血液…  |
| 【予想を書こう】　血液は，体の中をどのように流れて，養分や酸素，二酸化炭素を運んでいるかを予想しましょう。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論     　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 【資料調べ３】　体の中の血液の通り道や，血液中に取り入れた酸素や養分のゆくえを調べよう。（心臓のはたらきと血液の流れ） |
| 【結果を書こう】（人の心臓の模式図）心臓から体中に血液が送り出され，体中から心臓に血液がもどってくるよ。↑頭やうで肺↑頭やうで↓肺↓→肺血液の流れをかきこみましょう。←肺・酸素を多くふくむ血液　　　… ↓どうやあし・二酸化炭素を多くふくむ血液… 心臓のはたらきを書きましょう。　　↑どうやあし |
| 【【広がる学び】】**他の動物の体（３）―血液の流れ―**　　　　　　　　他の動物も，人と同じように，心臓が送り出す血液が養分や酸素，二酸化炭素などを運んでいます。フナハトイヌ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。