みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **３　植物の体**　　　　　　６年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 植物がしおれてしまった とき，水をあたえると， くきや葉は元どおりに なります。 |
| 【見つけよう】  しおれたホウセンカに水をあたえると，くきや葉が元どおりになるのはどうしてなのかを，  植物の体のつくりに着目して考えましょう。 |
| しおれた植物のくきや葉が元どおりになる現象には， 水をあたえることがどのように関係しているかを  植物に水をあたえると，植物は，水をどうするのかな？  書きましょう。      しおれた植物に水をあたえると，くきや葉が元どおりになる現象を見て，植物の体について 調べてみたいと思ったことを書きましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **３ 植物の体**　　実験１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  問題 | 【実験１】  染色液を使って，植物が水を運ぶ体のつくりを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　植物が水を運ぶつくりを予想しましょう。      （理由） | 【結果を書こう】    葉を切ったところ  根を切ったところ      くきを切ったところ |
| 【実験の計画を書こう】　根から取り入れられた水の通り道について，自分の予想を確かめる方法を  かきましょう。  〈方法〉  **見通しをもとう**  　　　　　　　　　　赤く染まると思うところをかきましょう。  根を切ったところ  葉を切ったところ  くきを切ったところ |
| 【結果から考えられることを書こう】  （例：見通しと同じで，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】  　結論 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。