

3 植物の体

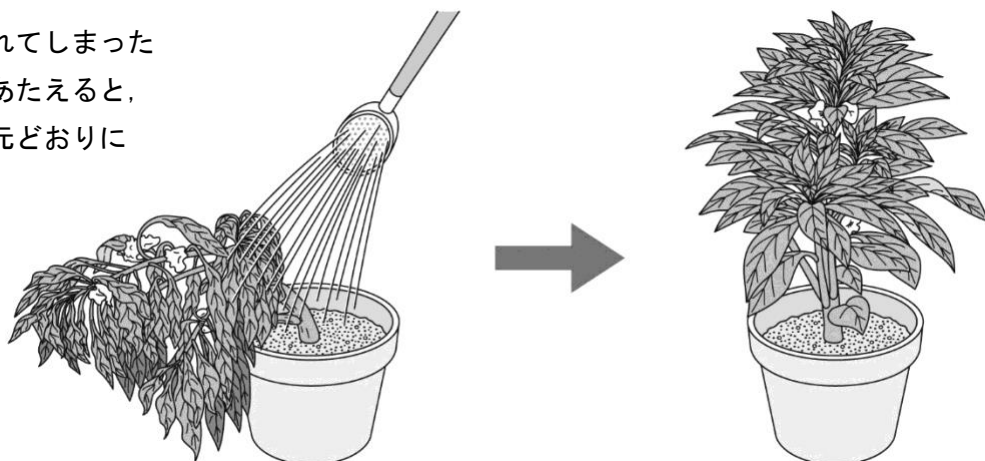
6 年

組

名前 (

)

植物がしおれてしまったとき、水をあたえると、くきや葉は元どおりになります。



【見つけよう】

しおれたホウセンカに水をあたえると、くきや葉が元どおりになるのはどうしてなのかを、植物の体のつくりに着目して考えましょう。

しおれた植物のくきや葉が元どおりになる現象には、水をあたえることがどのように関係しているかを書きましょう。

植物に水をあたえると、植物は、水をどうするのかな？



しおれた植物に水をあたえると、くきや葉が元どおりになる現象を見て、植物の体について調べてみたいと思ったことを書きましょう。

【はてな？】

問題

3 植物の体 実験 1		6 年 組 名前 ()	
【はてな？】 問題		【実験 1】 染色液を使って、植物が水を運ぶ体のつくりを調べよう。	
【予想を書こう】 植物が水を運ぶつくりを予想しましょう。 (理由)		【結果を書こう】 葉を切ったところ 根を切ったところ くきを切ったところ	
【実験の計画を書こう】 根から取り入れられた水の通り道について、自分の予想を確かめる方法をかきましょう。 〈方法〉 見通しをもとう 赤く染まるところをかきましょう。 葉を切ったところ 根を切ったところ くきを切ったところ		【結果から考えられることを書こう】 ふり返ろう (例：見通しと同じで、見通しとちがって、など) 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論	