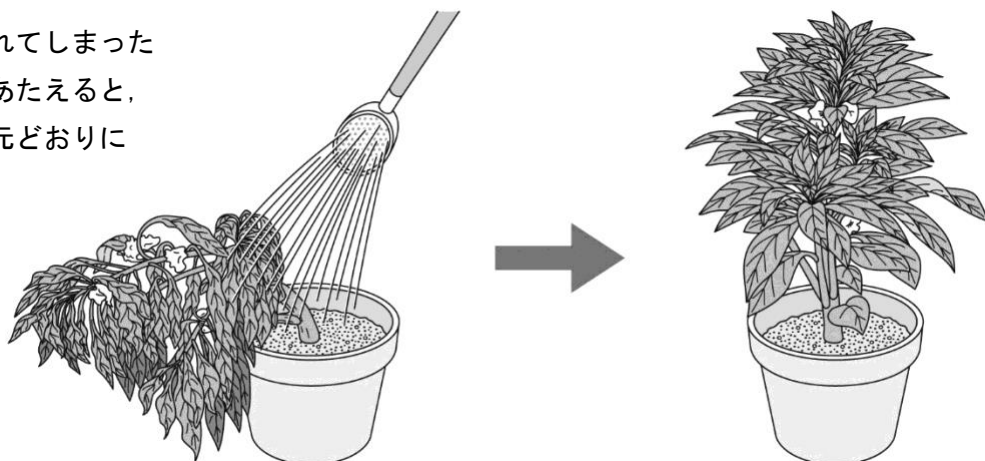


3 植物の体

6 年 組 名前 ()

植物がしおれてしまったとき、水をあたえると、くきや葉は元どおりになります。



【見つけよう】

しおれたホウセンカに水をあたえると、くきや葉が元どおりになるのはどうしてなのかを、植物の体のつくりに着目して考えましょう。

しおれた植物のくきや葉が元どおりになる現象には、水をあたえることがどのように関係しているかを書きましょう。

植物に水をあたえると、植物は、水をどうするのかな？



植物が根から水を取り入れている。

根から取り入れた水がくきや葉まで運ばれていると思う。

しおれた植物に水をあたえると、くきや葉が元どおりになる現象を見て、植物の体について調べてみたいと思ったことを書きましょう。

水が植物の体の中のどこを走っているのかを調べてみたい。

【はてな？】

問題 植物が根から取り入れた水は、体の中のどこを走って、くきや葉に運ばれるのだろうか。

3 植物の体 実験 1		6年 組 名前 ()	
【はてな？】 植物が根から取り入れた水は、体の中のどこを 問題 通って、くきや葉に運ばれるのだろうか。		【実験 1】 染色液を使って、植物が水を運ぶ体のつくりを調べよう。	
【予想を書こう】 植物が水を運ぶつくりを予想しましょう。 植物の体のまん中にストローのような1本の管があって、その中を 水が通ると思う。		【結果を書こう】 葉を切ったところ 根を切ったところ	
(理由) 人の体の中に血管があって、その中を血液が流れているのと同じようなつくりになっていると思うから。		くきを切ったところ	
【実験の計画を書こう】 根から取り入れられた水の通り道について、自分の予想を確かめる方法をかきましょう。 〈方法〉 染色液を根から吸わせて水の通り道に色をつけ、根、くき、葉を切って、断面を見る。 見通しをもとう 赤く染まるところをかきましょう。		【結果から考えられることを書こう】 ふり返ろう (例：見通しと同じで、見通しとちがって、など) 植物の体の中に水を通す管があったが、見通しとちがって、くきは、まん中に1本の管があるのではなくて、中に何本もの管が輪のように並んでいた。	
葉を切ったところ くきを切ったところ		【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論 植物が根から取り入れた水は、根、くき、葉の中にある細い管を 通って、くきや葉に運ばれる。	